



Proceso de Actualización de la **Política Energética Nacional al 2050**

**Plan Nacional de Eficiencia Energética
Mesa Eficiencia Energética y Ciudadanía**

Ministerio de Energía | 16 de junio de 2021

Primera Política Energética de Largo Plazo



Nuevo contexto

**TRANSICIÓN
ENERGÉTICA**

**CARBONO
NEUTRALIDAD**

**SELLO
SOCIAL**

PARTICIPACIÓN

DIVERSIDAD: PUEBLOS ORIGINARIOS, GÉNERO, entre otros

ENERGÍA COMO MOTOR DE DESARROLLO

Política Energética Nacional en contexto



Marco en energía

Electricidad

Otros combustibles

Infraestructura

POLÍTICA ENERGÉTICA NACIONAL

Regulación

Planificación energética

Estrategia H2 verde

Plan Nac. de Eficiencia Energética

Estrategia transición residencial

Estrategia electro-movilidad

Retiro centrales carbón

Estrategia calor y frío

Estrategia transición justa

Plan carbono neutralidad

Industria e innovación

Políticas territoriales y locales

Políticas sectoriales

NDC

Medio ambiente y cambio c.

Políticas económicas

Transporte urbano sustentable

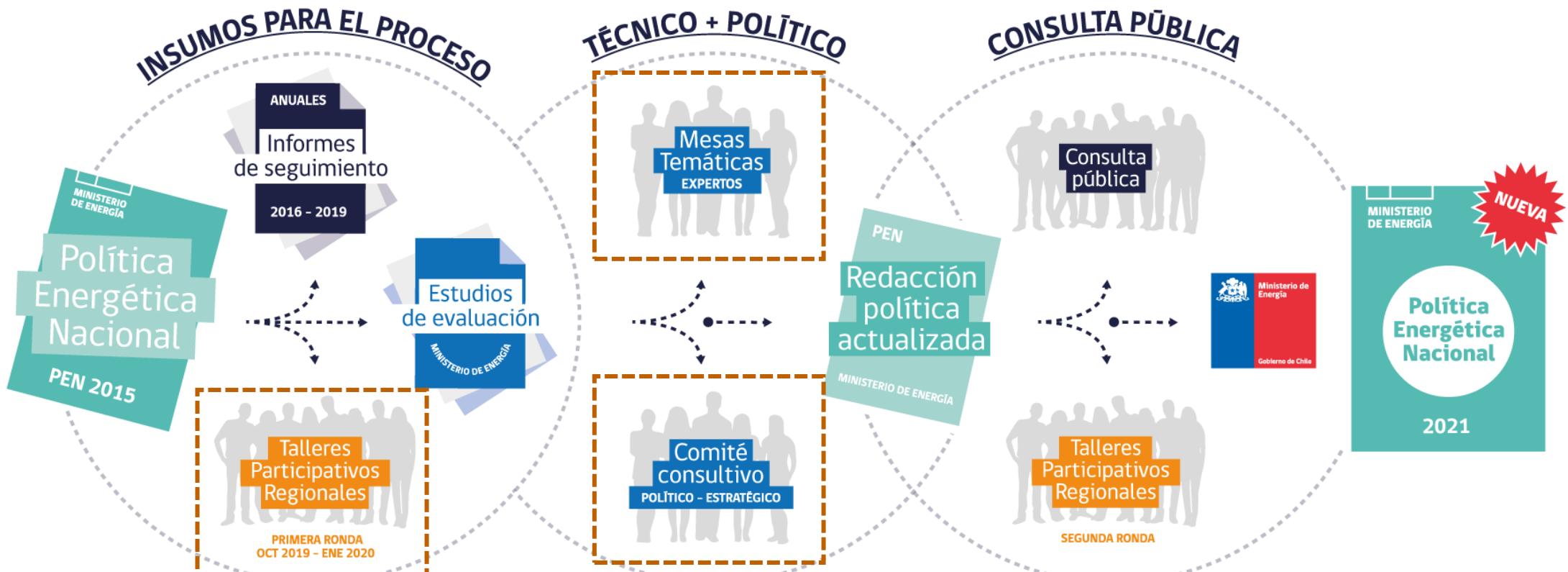
ODS

Marco general y vinculación con otros sectores

Actualización de la Política Energética Nacional



Resultados del proceso participativo



EAE: EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA



RESULTADOS

TALLERES REGIONALES CIUDADANOS

Octubre 2019 – Enero 2020

818 personas Total asistencia nacional

36% de participación de mujeres

Talleres Regionales Ciudadanos

La Mesa de **Ciudades** se realizó en todas las localidades exceptuando las regiones de Ñuble, Los Ríos, Los Lagos, Aysén y Magallanes , realizándose un total de **11 instancias de esta mesa.**

La Mesa de **Educación** se realizó en todas las capitales regionales del país, exceptuando la región de Coquimbo. En total se realizaron **17 instancias** de esta temática.



Nube de palabras más mencionadas MESA EDUCACIÓN



Nube de palabras más mencionadas MESA CIUDADES





- En relación a la educación se levantó demandas ciudadanas **con clara convergencia de opiniones a nivel nacional.**
- Una de las temáticas mencionadas en todas las regiones del país fue la necesidad de contar con **la información necesaria para convivir con la energía y aprovechar las oportunidades relacionadas a ella.** En este sentido se demanda **mayor difusión, mejorar los formatos de entrega y los canales** a través de los cuales se transmite la información.
- La demanda por **más y mejor educación formal constituye una de las demandas transversales mencionadas en todas las mesas**, aludiendo a la necesidad de recibir formación en energía de manera constante y didáctica/práctica, desde la infancia y a lo largo de toda la trayectoria educacional, y en directa relación la necesidad de contar con docentes preparados para este desafío.



- La **eficiencia energética**, vinculada a la **formación ciudadana para el buen uso de la energía** y la consolidación de una **cultura energética** constituye otra de las temáticas levantadas en todas las regiones del territorio nacional.
- En muchas de las regiones, las **necesidades de educación se vincularon al medio ambiente**, enfatizando la necesidad de disminuir los efectos negativos de la generación de energía e **impulsar un desarrollo sustentable a través de la educación de la población**.

Análisis de discurso: ideas más mencionadas CIUDADES



- Se discutió en torno a la necesidad de contar con una **mejor planificación urbana de las ciudades**, y al **rol de la participación ciudadana** en directa relación con los procesos de diseño asociados.
- Las temáticas relacionadas con **aislación y reacondicionamiento de viviendas**, así como el uso y aprovechamiento de la **energía a niveles colectivos** se concentran hacia el **centro-sur del país**.
- También existe, particularmente **en el norte del país**, un interés por el desarrollo de la **generación distribuida en base a energías renovables a nivel particular**. En relación con esto, se plantea la necesidad de **apoyo** para llevar a cabo este tipo de proyectos y de **mejorar el marco normativo** de modo de propiciar su desarrollo.

Temáticas relacionadas a Educación que se mencionaron transversalmente



TEMÁTICAS TRANSVERSALES

(en todos los talleres y asociados a todos los temas discutidos)

EDUCACIÓN EN ENERGÍA

Desde la niñez y en todo el proceso educativo; Capacitación y preparación

EFICIENCIA EN EL USO DE LA ENERGÍA

Tanto a nivel residencial como productivo

ACCESO A INFORMACIÓN

Para garantizar acceso al recurso y participar en la toma de decisiones

MESAS TEMÁTICAS

Agosto – Diciembre 2020



MESAS TEMÁTICAS



MESA 1
ACCESO EQUITATIVO A
ENERGÍA SOSTENIBLE

MESA 2
CIUDADES Y ENERGÍA

MESA 3
ENERGÍAS LIMPIAS Y
CAMBIO CLIMÁTICO

MESA 4 DIMENSIÓN SOCIAL
Y AMBIENTAL DEL
DESARROLLO ENERGÉTICO

MESA 5
ENERGIA COMO MOTOR DE
DESARROLLO ECONÓMICO

MESA 6 SEGURIDAD
ADAPTACIÓN Y CALIDAD
ENERGÉTICA

MESA 7 SISTEMAS
ELÉCTRICOS INTELIGENTES
Y NUEVO ROL DEL USUARIO

MESA 8 EDUCACIÓN E
INFORMACIÓN EN ENERGÍA

MESA 9 INFORMACIÓN
PARA POLÍTICAS PÚBLICAS
EN ENERGÍA

+330 **Expertos**

37% **Mujeres**

76 **Sesiones de
trabajo**

Estados deseados planteados por las mesas temáticas en relación a CIUDADES Y CIUDADANÍA



Contar con ciudades energéticamente inteligentes y eficientes, con sistemas energéticos urbanos limpios, flexibles y resilientes

Contar con ciudades descontaminadas y carbono neutrales, en base a energías renovables, movilidad sustentable y generación distribuida.

Contar con espacios públicos eficientes energéticamente, autosuficientes y de calidad (alumbrado público e integrar la infraestructura energética a la infraestructura ecológica/verde de las ciudades (soterramiento))

Considerar la eficiencia energética de manera transversal, desde la edificación, hasta la ciudad en su conjunto.

Integrar en la planificación urbana la dimensión energética, más allá de las materias de competencia sectorial.

Contar con una definición transversal de “ciudades inteligentes” que sirva de marco a las distintas iniciativas y estándares para asegurar la interoperabilidad entre comunas.

Adaptar los conceptos energéticos en la cotidianidad de la ciudadanía, logrando que sean retenidos y utilizados de manera natural en la opinión pública, influyendo drásticamente en su toma de decisiones y prácticas de sustentabilidad.

Lograr que la información llegue a todos y todas, si es posible a la puerta de las viviendas.

Contar con información descentralizada que dé cuenta de la diversidad del país, que incentive a una ciudadanía más informada y empoderada.

Comité consultivo Agosto 2020 – Marzo 2021



Juan Carlos Jobet
Ministerio de Energía



Andrés Couve
Ministerio de Ciencia,
Tecnología, Conocimiento e
Innovación



Carolina Schmidt
Ministerio del Medio
Ambiente



Felipe Ward
Ministerio de Vivienda
y Urbanismos



Gloria Hutt
Ministerio de
Trasportes y
Telecomunicaciones



Raúl Figueroa
Ministerio de
Educación



Alejandra Stehr
EULA-UDEC



Amanda Maxwell
Fundación NRDC



Ana Belén Sánchez
OIT



Anahí Urquiza
Red Pobreza Energética, UChile



Andrea Rudnik
Universidad de Chile, CR2



Andrés Antivil



Antonio Minte
ACHBIOM



Arturo Le Blanc
Translech



Carlos Cabrera
ACESOL



Carlos Cortés
Asociación de Gas
Natural



Carlos Finat
ACERA



Claudio Seebach
Generadoras de Chile



Constanza Levicán
Suncast



Edward Fuentealba
Universidad de Antofagasta



Hans Kulenkampff
H2 Chile



Hernán Calderón
CONADECUS



Jacqueline Saquet
ENAP



Joaquín Villarino
Consejo Minero



Juan Carlos Olmedo
Coordinador Eléctrico
Nacional



María Eliana Arntz
Fundación Casa de la Paz



María Trinidad Castro
WEC Chile



Mónica Gazmuri
COSOC Ministerio Energía



Nicola Borregaard
EBP Chile



Pablo Allard
Universidad del Desarrollo



Pablo Terrazas
CORFO



Rainer Schröer
GIZ



Ramón Galaz
Valgesta, Consultora



Rodrigo Castillo
Empresas Eléctricas



Ronald Fischer
Universidad de Chile



Sara Larraín
Chile Sustentable

Somos
la energía
del futuro
POLÍTICA ENERGÉTICA
DE CHILE 2050

36 Actores con rol
político-estratégico

17 Sesiones plenarias

23 Sesiones de grupos
pequeños

46% de asistencia de mujeres
en sesiones plenarias

METAS preliminares del proceso participativo

Relacionadas a CIUDADES Y CIUDADANÍA



Mediano plazo (2030)

2024: El Ministerio de Energía elaborará una encuesta de aplicación anual, representativa a nivel regional y nacional, que tendrá como objetivo **conocer el alcance y conocimientos de la población en materias de energía y sustentabilidad (CC)**

100% de los establecimientos educacionales de nuestro país, conocerán o implementarán un **Programa Educativo en Energía y Sostenibilidad**, con enfoque de género (MT y CC)

A lo menos el 80% de los Planes de Prevención y Descontaminación Ambiental (PPDA) vigentes y en aplicación, incorporan el análisis detallado del **potencial de la energía distrital** y proponen los mecanismos y condiciones habilitantes para su implementación (MT y CC)

100% de las ciudades grandes cuentan con **planes de movilidad urbana** con criterios explícitos sobre las emisiones y de eficiencia energética (MT y CC)

Largo plazo (2050)

El desempeño energético de las ciudades chilenas es igual o mejor que el promedio de la OCDE (MT)

Toda edificación nueva que se construya en ciudades incluye una **evaluación de la factibilidad técnica y económica de conectarse a la red existente de energía distrital** y esta alternativa se prioriza en lugares donde es más costo-eficiente (PP)

Todos los **recambios de luminarias de municipalidades** son, al menos, eficientes; y todos los nuevos **proyectos de alumbrado público** de municipalidades son, al menos, muy eficientes desde un punto de vista energético y económico (PP)

2040: 100% de las ciudades de tamaño medio cuentan con **planes de movilidad urbana** con criterios explícitos sobre las emisiones y de eficiencia energética (CC)