

Buen balance. Pág.10
12 mil personas
asistieron a la
Fiesta de Sidra
y Manzana



Básquetbol. P.15
UACH tiene
dos series
invictas en
Femisur



Clemente Jaramillo. P.15
Ciclista unionino
destacó en
Panamericano
y en Nacional



614117

Diarioaustral

REGIÓN DE LOS RÍOS

www.australdelosrios.cl

Miércoles
7 de mayo de 2025

\$ 500

Valdivia / Chile
Año XLIII / N° 15.612

Escuela rural de Antilhue y liceo de Valdivia protestan en contra de SLEP

Infraestructura. Colegio de Los Lagos presenta una plaga de murciélagos y la Seremi de Salud clausuró el gimnasio.

Profesores de Instituto Italia denuncian filtraciones y daños en las salas de clases; además de remuneraciones impagadas. P.4



DESTACAN "ESPERANZA" POR INFORME DE COMISIÓN PARA LA PAZ

Gobernador regional y parlamentarios fueron parte de ceremonia en La Moneda. Págs.9-II



Subsecretario encabezó seminario nacional en educación y energía

Luis Felipe Ramos. Destacó importancia de preparar a las nuevas generaciones. Pág.23

Inician una investigación por ataque a lobos marinos

Fuegos artificiales.
Municipalidad,
UACH y Sernapesca
condenan hecho. P.5



Vecinos de Los Molinos protestan por grafitis

Daño a patrimonio.
Asistentes a evento
rayaron un mural
sobre algüeras. Pág.8



UF HOY: \$ 39.120,91
UTM: \$ 68.648

DÓLAR COMPRADOR: \$ 915
DÓLAR VENDEDOR: \$ 965

SANTORAL HOY:
SAN JEREMÍAS

EL TIEMPO
VALDIVIA



MÁX: 13°
8°

MÍN: 8°

SUSCRIPCIONES
socios@australvaldivia.cl

7 808759 700034

Tema del día

Promueven uso de la Inteligencia Artificial en la educación energética



MARÍA ALEJANDRA PINO

FUE EL PRIMER CONGRESO DE EDUCA SOSTENIBLE. EN SU DESARROLLO ESTUVIERON EL SUBSECRETARIO DE ENERGÍA, LUIS FELIPE RAMOS, AUTORIDADES REGIONALES, REPRESENTANTES DE LA USS Y DE ESTABLECIMIENTOS.

EN VALDIVIA. *Ministerio de Energía y Agencia de Sostenibilidad Energética realizaron ayer primer Congreso en el marco del programa Educa Sostenible, el cual es ejecutado en diez establecimientos de educación parvularia de la región de Los Ríos. Subsecretario de Energía lideró la actividad.*

Maria Alejandra Pino C.
mariaalejandra.pino@australvaldivia.cl

El uso de herramientas que otorga la Inteligencia Artificial (IA) como la generación de material Sora, ChatGPT, Suno.com o Animaker en la educación energética fue abordado por Hanna Back, CEO de Investigación y Desarrollo de Authomata, quien explicó que la IA es un conjunto de herramientas dentro de la informática que construye un sistema para poder analizar la información y generar acciones, tareas y nuevos contenidos.

En una interactiva presentación, la especialista en el área

entregó recomendaciones respecto de la incorporación de estos instrumentos en la entrega de los contenidos en las salas de clases, dependiendo de las características e intereses de los estudiantes.

“La idea es que estas herramientas las usen, con las instrucciones que les di o con otras. Lo más importante es adaptar un proceso de adaptabilidad a la realidad de comunidad, aterrizarlo a su contexto. Lo segundo importante es personalizar el contenido para estudiantes con necesidades especiales”, detalló.

Igualmente, recomendó adaptar estos instrumentos a los recursos disponibles y pedir ayuda a GPT “para

las cosas aburridas”.

La profesional fue una de las invitadas centrales al primer Congreso Educa Sostenible, realizado ayer en Valdivia por el Ministerio de Energía en colaboración con la Agencia de Sostenibilidad Energética, y liderado por el subsecretario de Energía, Luis Felipe Ramos.

El evento, que se llevó a cabo en el Aula Magna de la Universidad San Sebastián, se llamó “Innovación Educativa: IA y herramientas para la transición energética. Estuvo destinado a representantes de la educación parvularia y comunidad escolar en general, en el marco del Programa Educa Sostenible, el cual es ejecutado

en diez jardines infantiles y salas cuna de la región de Los Ríos, con más de 350 niños beneficiados, lo que implica una inversión que bordea los 50 millones de pesos.

Educa Sostenible es una política de Estado a largo plazo que está comprometida en documentos como la Política Energética 2022-2027, la Agenda de Energía y los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por la ONU como metas mundiales.

PROGRAMA EN LOS RÍOS

Sobre este congreso, el subsecretario Ramos relevó que además de evaluar el programa Educa Sostenible permite “mirar hacia el futuro” estiniciativa,

350 niños y niñas

de diez jardines infantiles y salas cuna de la región de Los Ríos son parte del programa Educa Sostenible, iniciativa del Ministerio de Energía.

(viene de la página anterior)

la cual tiene como fin "vincular el desarrollo y la transición energética con la educación y, así, ir formando en los distintos niveles educativos a las personas para tener una mayor conciencia acerca del uso de la energía y el impacto que ésta tiene no solamente a nivel local sino que regional, país y global", según señaló.

Esa tarea dijó es importante en el marco del trabajo que está desarrollando el Ministerio orientado a transformar la matriz energética y alcanzar la carbono neutralidad antes de 2050, para lo cual recalcó, "no sólo necesitamos transformar infraestructura sino que, además, ciudadanos que sean conscientes del cambio que estamos realizando".

"Este foco es especialmente importante porque lo estamos centrándolo en la primera infancia, porque necesitamos que sean niños y niñas los que estén más conscientes de esta nueva realidad, efectos que se verán en el futuro".

En la región, el programa Educa Sostenible es ejecutado en las salas cuna y jardines infantiles: Pequeños Abracitos (Junji), de Mafíl; Rayen Tray (VTF), de Los Lagos; Semillas de Canelo (Junji), de La Unión; Renacer del Bosque (Junji), de La Unión; Acogida (Integra), de La Unión; Pintitas de Ayleén (Integra), de Río Bueno; Remu Wepul (Junji), de Paillaco; Eluney (Integra), de Paillaco; Luz de Los Ríos (Integra), de Valdivia, y Campanita (Junji), de Valdivia.

El subsecretario Ramos calificó como "innovador" este programa en la educación inicial. Y enfatizó en la idea de tener un diagnóstico de su implementación con el objetivo de incorporar en las próximas políticas públicas las experiencias aprendidas.

En esa línea, hizo énfasis también en el desafío, medianamente este tipo de iniciativas ministeriales, de acercar a las niñas al sector de la energía, el cual dijó es históricamente muy masculinizado. Así, hizo mención a que el país tiene el potencial de generación eléctrica con energías renovables 70 veces mayor al que produce actualmente y "para alcanzar la carbono neutralidad tenemos que ocupar gran parte de ese potencial, por lo tanto, vamos a requerir una demanda no solamente de nueva infraestructura sino que, además, de un capital humano, en



SUBSECRETARIO Y AUTORIDADES REGIONALES ENTREGARON MATERIAL EDUCATIVO EN JARDINES INFANTILES DE VALDIVIA.

2050 es el año

en que el Ministerio busca alcanzar la carbono neutralidad. Esto, a través de transformar infraestructura y también formando ciudadanos conscientes, señaló el subsecretario.

cadora le ayuda para que, en su día a día, pueda incorporar distintas experiencias de aprendizaje para que los niños descubran la energía".

Por otra parte, precisó que el programa es implementado en establecimientos educacionales públicos que tienen brechas, por ejemplo en equipamiento, "por eso es importante la entrega de material y el acompañamiento a esas educadoras, queremos dejar esa inversión en ellas, y por eso hoy día también, en este congreso, hablamos de Inteligencia Artificial, elemento que quizás en la formación de ellas no estuvieron presentes, así vamos acortando brechas, acercando contenidos".

VALORAN INICIATIVA

En el congreso estuvieron presentes también representantes del Gobierno Regional, de la Universidad San Sebastián, de la JUNJI e Integra.

Desde la casa de educación superior valoraron la iniciativa. Al respecto, la directora de la Escuela de Educación Inicial, Mariana Oyarzún, destacó que en la educación parvularia se comienzan a instalar las herramientas de energía sostenible en los niños y niñas.

"Nosotros estamos trabajando con todo el material de Educa Sostenible; en los proyectos de vinculación con el medio, específicamente en los jardines infantiles, con nuestras estudiantes en formación y ellas están llevando ese material, el cual también se está usando en aula", indicó.

En tanto, la gobernadora regional subrogante, Marilia Barrrientos, felicitó el trabajo del Ministerio de Energía a través de la Seremi y señaló que éste se enlaza con la labor que el GORE ha impulsado en materia de educación.

"Existe una Mesa Regional de la Infancia y la Adolescencia que busca generar las condiciones para que niños y niñas tengan la posibilidad de mejorar su formación y, en ese sentido, la sostenibilidad es uno de los pilares del desarrollo

“

No sólo necesitamos transformar infraestructura sino que, además, ciudadanos que sean conscientes del cambio que estamos realizando..."

Luis Felipe Ramos
Subsecretario de Energía

“

En particular, hoy día estamos focalizando varios instrumentos en educación parvularia, porque entendemos que desde ahí podemos sembrar..."

Rosa Riquelme
Directora ejecutiva Agencia de Sostenibilidad Energética

ese sentido, la formación de niñas y de niños es muy importante para llegar a esa meta".

ACCIONES
En el marco del programa, el

10 horas

comenzó ayer el Congreso "Innovación Educativa: Inteligencia Artificial y herramientas para la transición energética", en la Universidad San Sebastián.

2050 es el año

en que el Ministerio busca alcanzar la carbono neutralidad. Esto, a través de transformar infraestructura y también formando ciudadanos conscientes, señaló el subsecretario.



ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ EN LA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN.

FRANCO BASSO/GORE DE LOS RÍOS



SUBSECRETARIO RAMOS SE REFIRIÓ A DESAFÍOS EN ENERGÍA.

FRANCO BASSO/GORE DE LOS RÍOS

mientas que se pone a disposición de los establecimientos.

"En particular, hoy día estamos focalizando varios instrumentos en educación parvularia, porque entendemos que desde ahí podemos sembrar para que los próximos tomadores y tomadoras de decisiones puedan considerar la sostenibilidad energética y formas

de relacionarse con la energía de una manera distinta".

Así, explicó que en el marco de este programa una educadora de párvulos acompaña al establecimiento para instalar distintas actividades educativas y junto con ello analizar el jardín infantil y sala cuna, por ejemplo, en cuanto al uso de energía y prácticas de reciclaje. "La edu-