

PLANIFICACIÓN ENERGÉTICA DE LARGO PLAZO

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Iniciamos el Segundo Taller Participativo de Escenarios Energéticos en breve



Martes 4 de mayo de
2021



Ministerio de
Energía

Gobierno de Chile

Nuevo Proceso Quinquenal 2023 / 2027

PELP

PLANIFICACIÓN ENERGÉTICA DE LARGO PLAZO



Ministerio de
Energía

Gobierno de Chile



AGENDA

1

Objetivo del taller y etapas de la dinámica participativa

2

Recordando el ejemplo ilustrativo

3

Construyendo escenarios: los factores modificables

4

Trabajo participativo

5

Avances del próximo taller

1



Objetivos del taller y etapas de la dinámica participativa



Ministerio de
Energía

Gobierno de Chile



RESUMEN DE LAS ETAPAS DEL PROCESO PARTICIPATIVO PELP 2023-2027



Encuestas Masivas (online) para levantar intereses ciudadanos

Encuestas Masivas (online) para levantar intereses ciudadanos



RESUMEN DE LAS ETAPAS DEL PROCESO PARTICIPATIVO PELP 2023-2027



Encuestas Masivas (online) para levantar intereses ciudadanos

Encuestas Masivas (online) para levantar intereses ciudadanos



TALLERES PARTICIPATIVOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS

TALLER 1 EXÓGENOS

- Introducción y nivelación
- Ejemplo ilustrativo
- Presentación de los factores exógenos y sus combinaciones

TALLER 2A TENSIONES PARTE 1

- Sistematización taller 1
- Presentación factores endógenos
- Trabajo práctico en torno a las tensiones implicadas en los escenarios

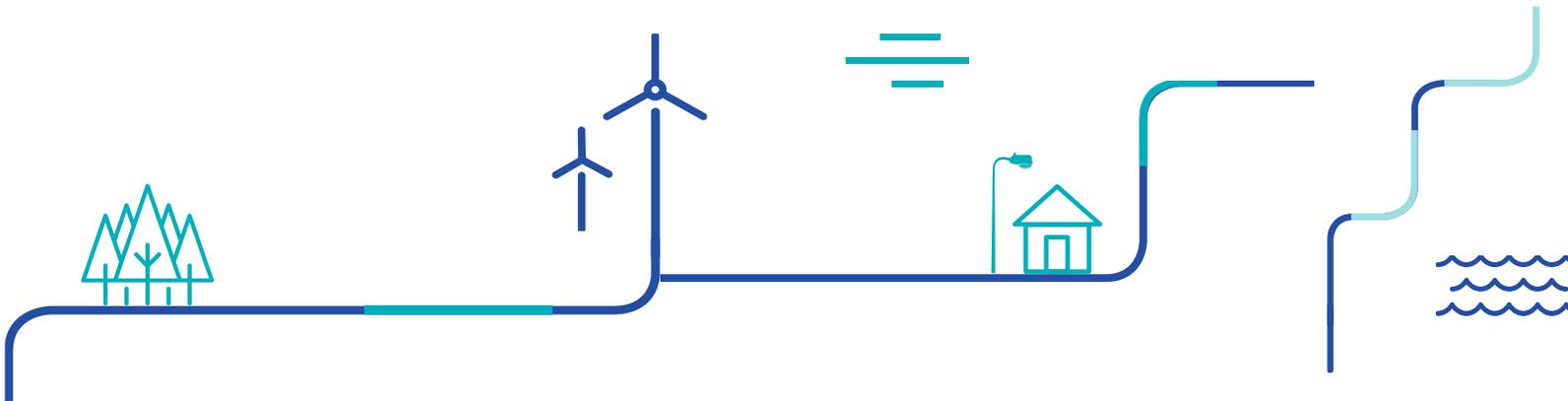
TALLER 2B TENSIONES PARTE 2

TALLER 3 TÉCNICO

- Presentación de los escenarios preliminares:
- Trabajo práctico en torno a los insumos que surgieron de los procesos participativos

AUDIENCIA PÚBLICA 2 ESCENARIOS ENERGÉTICOS

- Presentación de los nuevos escenarios energéticos de largo plazo





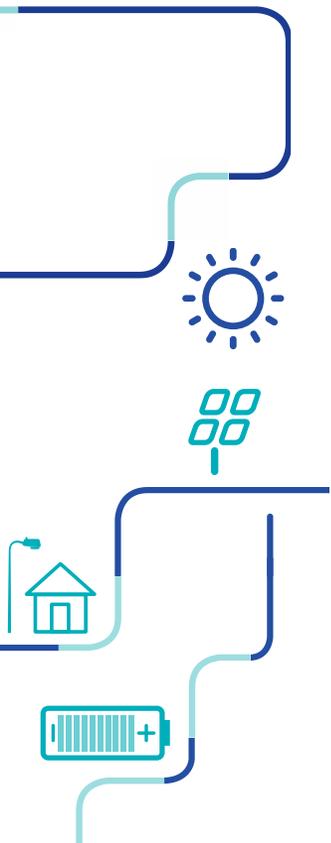
OBJETIVO DE LA SESIÓN

OBJETIVO DEL BLOQUE ESCENARIOS

Construir una propuesta de escenarios energéticos que considere la visión ciudadana, incorporando las posibles situaciones futuras que permitan planificar para atender adecuadamente las necesidades de transmisión y optimización del desarrollo energético que queremos para nuestro País.

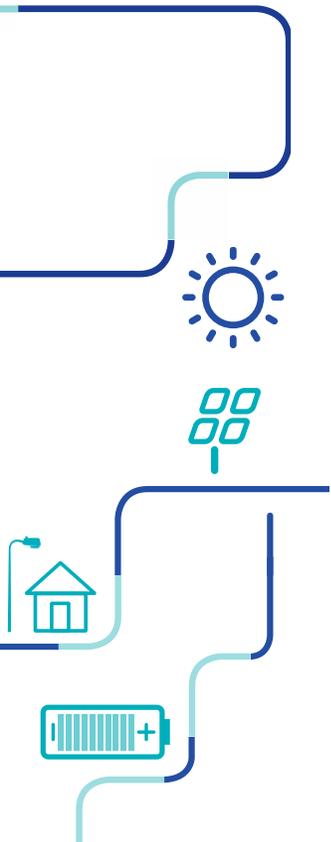
OBJETIVO DEL SEGUNDO TALLER

Analizar los factores modificables, la valoración y relevancia que deberían tener en contextos de recursos limitados y distintas condiciones externas.



ALGUNAS PREGUNTAS

- Conectarse a www.menti.com desde su navegador web.
- Ingresar el código 7242 6670



2

Recordando el ejemplo ilustrativo



Ministerio de
Energía

Gobierno de Chile



EJEMPLO COTIDIANO DE PLANIFICACIÓN DE LARGO PLAZO



FACTORES EXTERNOS, EN LOS QUE TENGO BAJA INCIDENCIA:

- Ingresos (altos, estables, bajos).
- Precio del transporte público/auto/TAG (alto, estable, bajo).
- Costos fijos como luz, agua, gas, monto para mantener a mis padres (altos, estables, bajos).

FACTORES MODIFICABLES, EN LOS QUE TENGO ALTA INCIDENCIA:

- Tipo de colegio en el que quiero tener a mis hijos (caro, medio, bajo).
- Vacaciones que quiero tener (fuera de Chile, dentro de Chile, con mis suegros).
- Gastos variables (compra de supermercado, teléfono/internet) (los mantengo, los disminuyo).
- Monto dividendo y años de deuda (menos años deuda/mayor dividendo).

FACTORES CONSTANTES (QUE DETERMINAN EN ALGO MI DECISIÓN):

- Dos hijos (la casa no puede ser muy chica, no puede quedar muy lejos del colegio).
- Tipo de actividad económica que tengo.





MIS ESCENARIOS

ASPECTOS MODIFICABLES DONDE TENGO ALTA INCIDENCIA

- Tipo de colegio donde estudiarán mis hijos: **caro**
- A dónde iré de vacaciones: **dentro de chile**
- Mis gastos variables: **los voy a mantener**
- Características del crédito: **20 años, dividendo alto**

ESCENARIO NO TAN POSITIVO

Mantengo mis ingresos

Mantengo mis costos fijos

ESCENARIO MODERADO

Disminuyen mis ingresos (pierdo el trabajo, me bajan el sueldo)

Mantengo los costos fijos

ESCENARIO NEGATIVO

Mantengo mis ingresos

Los costos fijos aumentan (subieron los precios)

Costos fijos

Mantengo mis costos fijos

Son Bajos

Precio del Transporte público/autos/TAG

ASPECTOS MODIFICABLES DONDE TENGO ALTA INCIDENCIA

- Tipo de colegio donde estudiarán mis hijos: **costo medio**
- A dónde iré de vacaciones: **con mis suegros**
- Mis gastos variables: **los voy a mantener**
- Características del crédito: **30 años, dividendo moderado**

• sigo teniendo dos h

son Altos

3

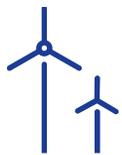


Construyendo los escenarios: los factores modificables



Ministerio de
Energía

Gobierno de Chile



FACTORES

FACTORES EXTERNOS

Crecimiento Económico

Precios de combustibles fósiles

Desarrollo tecnológico e innovación

Disminución de costos de tecnologías de Generación (ERNC)

FACTORES MODIFICABLES

Las decisiones que queremos adoptar como país. La ciudadanía, en su conjunto, puede ejercer influencia sobre ellos; representan el cómo queremos reaccionar dependiendo del escenario exógeno en que nos encontremos, y dados nuestros recursos limitados.

Ejemplos: monto que quiero invertir en cierta cosa bajo ciertas circunstancias

FACTORES CONSTANTES

- Baja valoración social de la infraestructura energética
- Estructura general del mercado similar a la actual
- Pronóstico hidrológico seco





FACTORES MODIFICABLES PROPUESTOS

ESTOS FACTORES SERÁN:



Recursos limitados
Precio de la energía

Tensión

Desarrollo energético sustentable





FACTORES MODIFICABLES PROPUESTOS (CONT.)

ESTOS FACTORES SERÁN:

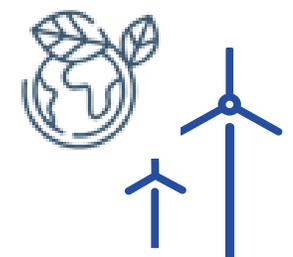
- Sustitución del gas
- Cierre de centrales a carbón
- Sustitución de leña



Sustitución de gas
Cierre centrales a carbón
Sustitución leña

Tensión
Desaceleran la transición
Gradualidad amortigua

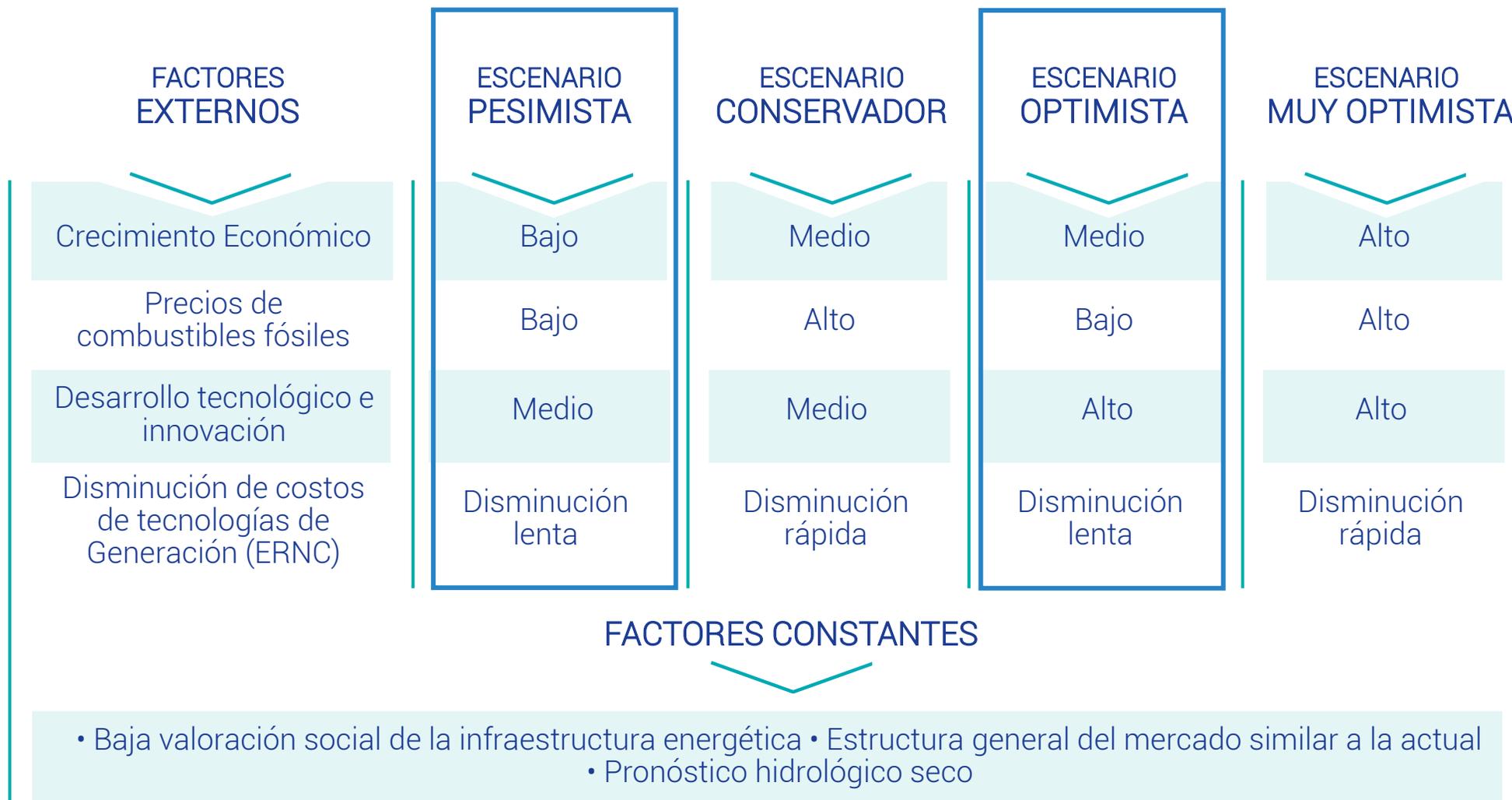
Desarrollo energético sustentable





RESUMEN DE LOS ESCENARIOS SEGÚN FACTORES EXTERNOS

(DE BAJA INCIDENCIA POR PARTE DE LA CIUDADANÍA)



4

Trabajo Participativo



Ministerio de
Energía

Gobierno de Chile



REGLAS PARA EL TRABAJO EN GRUPOS

CLARIDAD

Al emitir una opinión o argumento, intenta plantearlo de forma sencilla y comprensible para todos.

RESPECTO

Exprésate de forma amable, con apertura a la diversidad de opiniones, comprendiendo que todos los puntos de vista son valiosos.

ATENCIÓN

Mantén una actitud de curiosidad, escuchar buscando comprender al otro(a) o aprender más respecto al tema conversado.

EMPATÍA

Disposición a escuchar y recibir de buena forma los comentarios u opiniones de otros, intentando comprender desde dónde cada uno construye su punto de vista.



ORIENTACIÓN A LOS RESULTADOS

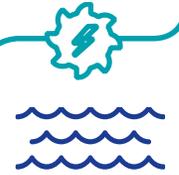
Intervenir de forma precisa, cuidando que el resto tenga tiempo de hablar. Participar activamente, centrándote en el objetivo de la actividad.



2. EN CADA GRUPO CONVERSAREMOS SITUÁNDONOS EN 2 ESCENARIOS EXTERNOS POSIBLES:



TRABAJO PARTICIPATIVO



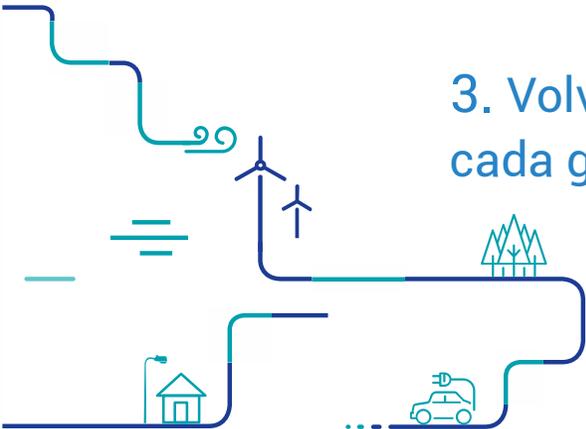
1. Nos separaremos en grupos para tener oportunidad de escuchar a más personas.

2. En cada grupo conversaremos situándonos en 2 escenarios externos posibles:

- Para cada escenario externo, discutiremos en torno a 2 momentos:
- Momento 1: Analizaremos aquellos factores modificables que son deseables, pero que implican un impacto en el precio de la energía
- Momento 2: Analizaremos aquellos factores modificables que desaceleran la velocidad de la transición energética hacia un desarrollo sustentable, pero que ofrecen la oportunidad de una transición gradual



3. Volveremos al plenario a compartir impresiones de la conversación de cada grupo.



4

Trabajo Participativo

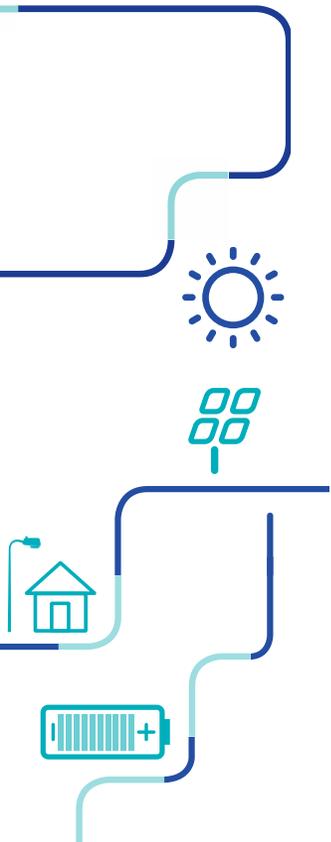


Ministerio de
Energía

Gobierno de Chile

ALGUNAS PREGUNTAS

- Conectarse a www.menti.com desde su navegador web.
- Ingresar el código 7242 6670





Avances del próximo taller

5



A

ACERCA DE LA PRÓXIMA SESIÓN...

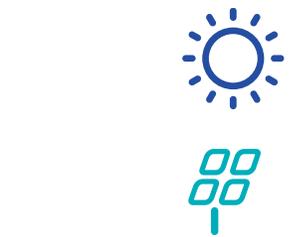


FACTORES CONSTANTES

- Baja valoración social de la infraestructura energética
- Estructura general del mercado similar a la actual
- Pronóstico hidrológico seco

DATOS ÚTILES

1. LINK A PELP pelp.minenergia.cl
2. EVALUACIÓN SESIÓN DE HOY





MUCHAS GRACIAS



Ministerio de
Energía

Gobierno de Chile