# Talleres Participativos

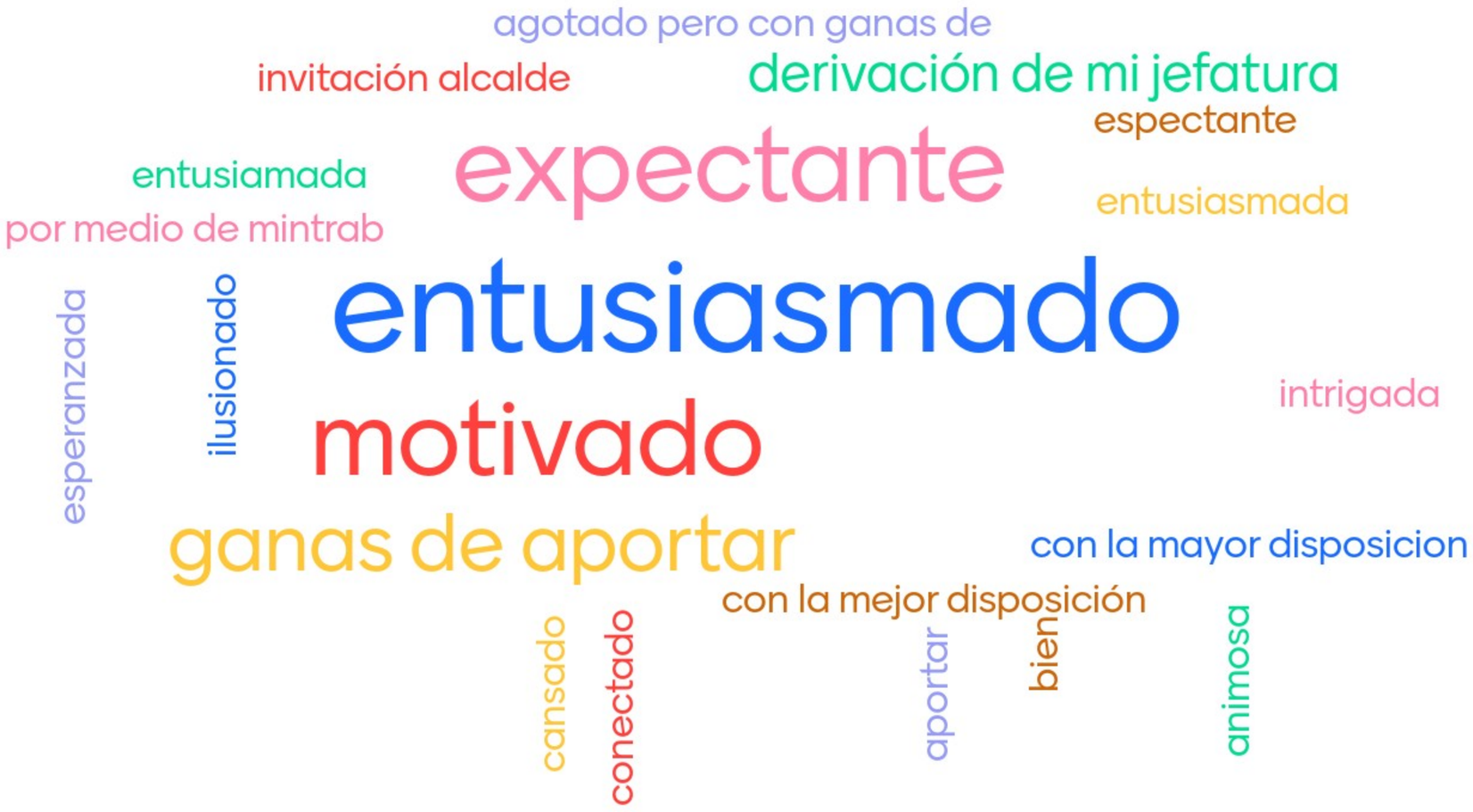
# Sesión n°2

Para la elaboración de la
**Estrategia de Transición Justa en Energía**

Ministerio de Energía | 10.11.2020

# En una palabra, ¿Cómo llego a este taller?

Mentimeter




29

# ¿Estuve presente en la sesión 1 de este ciclo de talleres?

Mentimeter

34

# ¿Cuáles son los 2 principales desafíos sociales y laborales que asocia al cierre de las centrales a carbón?

Mentimeter

Contaminación y Equidad

Fuentes de trabajo

generación empleo

reinserción laboral

relocalización

pérdida de empleo, reducción de los ingresos municipales

Recolocar a las personas cuyo empleo e ingresos depende de estas centrales, ya sea de manera directa o indirecta

reconversión laboral, fin de asistencialismo social

En materia social se requiere la recuperación, reparación en materia ambiental y salud.

36

# ¿Cuáles son los 2 principales desafíos sociales y laborales que asocia al cierre de las centrales a carbón?

Mentimeter

- diálogo con los habitantes del territorio
- empleo
- reinserción laboral
- Fuentes de trabajo sustentables
- empleo de calidad y permanecer en los territorios
- Reconversion y equidad
- Impacto ambiental reconversión y reinserción laboral
- Reconversión LaboralParadigma Eficiencia Energética
- La recuperación del bienestar socioambiental perdido y las necesidades de los trabajadores menos preparados

36

# ¿Cuáles son los 2 principales desafíos sociales y laborales que asocia al cierre de las centrales a carbón?

Mentimeter

empleabilidad

Empleos justos y de calidad

Cesantía, reconversión laboral, reducción de población flotante

creación de nuevos empleos (ojalá verdes) y la reconversión laboral

1. continuidad laboral2. generación de oportunidades de desarrollo

Entregar nuevas posibilidades laborales para los trabajadores que quedan sin empleo (reconversión laboral) y fuerte inversión en formación y capacitación para eso

Reubicación de las personas que trabajan en sector de Centrales de CarbónGeneración de empleo

Colocación o reconversión laboral y Dialogo social

Sociales: calidad ambiental y reimpulsar territorios
Laborales: empleos de calidad, reconversión

36

# ¿Cuáles son los 2 principales desafíos sociales y laborales que asocia al cierre de las centrales a carbón?

Mentimeter

reconversion laboral

respeto, diálogo y reinserción laboral

Sostenibilidad territorial

Reubicación de fuerza laboral (capacitación)Que pasa con pueblos construidos en torno a centrales a carbón

Buen cierre de las centrales, para que no sean otro problema para la comunidad.

transición justa y sostenible. Reconversión laboral.

desarrollo empleo local y sostenibilidad del territorio

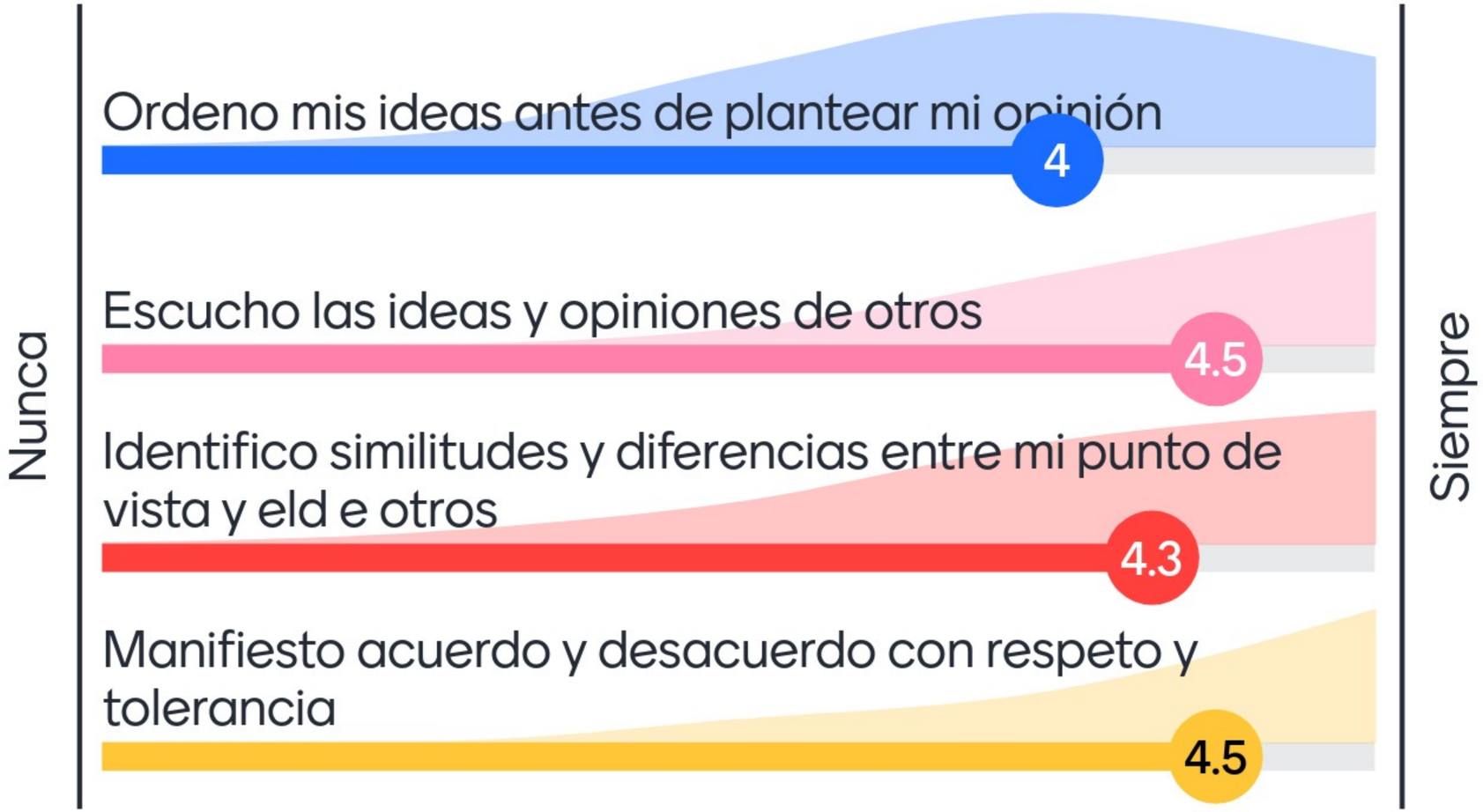
BRINDARLE A LA COMUNIDAD SEGURIIDAD FRENTE AL PROCEDSO .EMPLEABILIDAD Y APOYAR A LOS TRABAJADORES QUE NO TIENEN MAYOR PREPARACIÓN.RECONVERSIÓN

Reconversión laboral, reparación de daños ambientales y sanitarios

36

# ¿Cómo me evalúo?

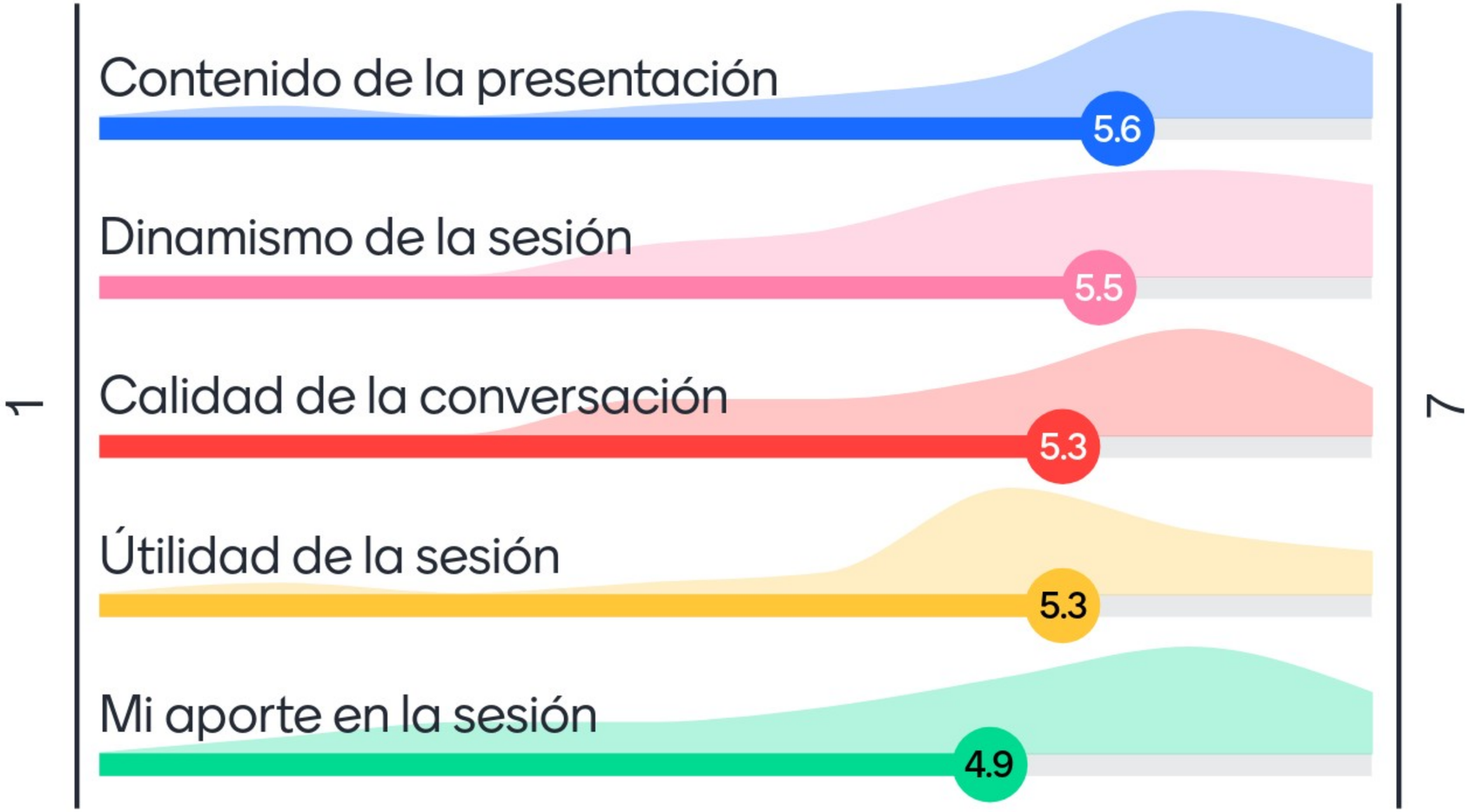
Mentimeter




29

# Evalúe de 1 al 7 los siguientes aspectos:

Mentimeter




24

# En una palabra, ¿Cómo me voy de esta sesión?

Mentimeter

19

# ESTRATEGIA TRANSICIÓN JUSTA: EJE 1

Eje 1: Bienestar social, formación y participación ciudadana

¿Qué aspectos sociales (comunidades) y laborales (trabajadores directos e indirectos) es necesario resguardar, proteger o promover?

¿Qué acciones o medidas se deberían tomar para considerar a los distintos actores involucrados?

Ante una afectación en el empleo de los trabajadores directos e indirectos ¿Qué medidas se podrían tomar para facilitar su reconversión y reinserción laboral?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para generar adecuada protección social a los trabajadores?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para apoyar la relocalización de los trabajadores en otras zonas?

## Lineamiento: 1.1. Participación y dialogo social

- Crear instancias permanentes de dialogo y participación en torno a la transición energética
- Identificar a todos los afectados por el cierre de las centrales a carbón (directos e indirectos)
- Involucrar a otras empresas no energéticas para atender el desafío de la TJ en el sector
- Promover dialogo estado – empresa – trabajadores (tripartismo) para el proceso de cierre
- Establecer espacios permanentes de participación para conocer los miedos, expectativas y necesidades de la poblaci´n afectadav
- Promover en los organismos de gobierno local la atención/educación/capacitación en estos temas para poder tener un dialogo mas profundo y constante
- Involucrar a l@s afectad@s en la toma de decisiones para modelos de transición
- Establecer frecuencia de comunicación e instancias
- Coordinar con otras instancias de participación existentes en el territorio para asegurar sinergías y uso adecuado de los recursos y esfuerzos
- Proponer y acordar un model de protección social
- Las DIDECO deben realizar reuniones comunales y JJVV para relevar las inquietudes respecto de energia (no existe energia inocua)
- Involucrar a toda comunidad relaciona con la economía y contaminación del carbón
- vincular participación con los instrumentos de desarrollo regional

## Lineamiento: 1.2. Empleo, capacitaciones y formación de competencias laborales.

- Generar nuevos empleos acorde a las necesidades del territorio – Diversificación laboral (ERNC, Turismo, Agricultura, Minería, otras)
- Establecer un % de trabajadores locales para nuevos proyectos
- Desarrollar mecanismos de capacitación en nuevas tecnologías (H2, ERNC)
- Levantamiento de necesidades y perfiles laborales
- Establecer consideraciones de género para empleo y capacitaciones
- Crear escuelas de Oficios que estimule el emprendimiento
- Incorporar temas de Transición energética y sus conflictos en mallas curriculares de los colegios – Educación temprana
- Las DIDECO deben realizar planes de educación para sus comunidades en energía.
- Adelantarse a las nuevas tecnologías, de manera de contar con los perfiles y competencias que lestá requiera.
- (1) acordar planes de empleo verde por comunas afectadas que identifique qué medidas y en qué sectores se pueden crear los empleos alternativos necesarios
- (2) Los planes locales de empleo verde deben incluir estrategia de desarrollo empresarial, estrategia de formación en nuevos sectores, diálogo con actores sociales
- Diversificar el empleo, con el foco en que la tecnología trae aparejada una disminución en la necesidad de capital humano
- Programa de de reinserción laboral, sobre la base de evaluación y formación individualy agentes privados de reinserción
- (3) Una vez identificados los empleos que se perderán se desarrollarán programas ad-hoc para recolocar en otros puestos de trabajo, accecer a jubilación anticipada, apoyo a formación de nuevos emprendimientos
- En algunos países se están firmando "contratos de transición justa" en las regiones donde habrá cierres y pérdida da empleo para acordar los planes de empleo verde
- Formación basada en oportunidades reales de empleo futuro

## Lineamiento: 1.3. Reconversión Laboral

- Generar nuevas oportunidades para emprender
- Generar opciones de continuidad de estudios trabajadores
- Apoyo a familias ante movilidad regional de los trabajadores
- Incorporar acciones de involucramiento con adultos mayores que fueron parte del desarrollo económico y hoy están quedando atrás
- No solo emprender sino procurar los canales de ventas y desarrollo de productos
- Mantener relación entre exempleados y empresas de la industria. Trabajadores pueden ofrecer servicios.
- Servicios públicos de empleo presentes en las comunas para fomentar la vinculacion laboral verde
- Vincular con encadenmientos productivos existentes en el territorio
- Estudiar las brechas eistentes con los trabajadores del carbón y las nuevas tecnologías y capacitarlos en la adquisición e las competencias requeridas
- Participación de asociaciones empresariales .
- Fomentar la economia circular en todo proceso de nueva reconversión laboral
- Generar economia circular para captura de valor de equipamiento obsoleto de ERV ¿nueva zona de sacrificio?
- Empleos con componente de equidad y territorialidad
- MInas a carbón, si no es posible reconversión

## Lineamiento: 1.4. Otro

- Analizar impacto Equidad Tarifaria
- Se debe hacer un estudio serio sobre daños a la salud de los habitantes
- Protección social (planes de retiro, jubilación)
- Resguardar la identidad culturar y/o tradicional que las empresas han generado durante años en los territorios (generación energética, puertos, agricultura)
- Promover el desarrollo cultural de las comunas, que permita vincularlo con el turismo
- Línea de base de la realidad por comunidad para desde ahí pensar en los instrumentos que apliquen a cada realidad
- Incorporar porcentajes de mano de obra local con enfoque de género
- Re-escribir la ley de equidad tarifaria para considerar el legado ambiental negativo
- Evaluación, monitoreo y seguimiento de protección social
- Reconversion de los terrenos de utilizados para generacion electrica carbonera a parques.
- Empleabilidad en el desmantelamiento de las centrales
- protección a las familias y apoyo sicologico. Evitar problemas de violencia intrafamiliar.
- Levantamiento por territorio, con foco en las comunidades más afectadas poniendo énfasis en los niveles de contaminación
- Desmantelamiento rápido de estas centrales

# ESTRATEGIA TRANSICIÓN JUSTA: EJE 1

Eje 1: Bienestar social, formación y participación ciudadana

¿Qué aspectos sociales (comunidades) y laborales (trabajadores directos e indirectos) es necesario resguardar, proteger o promover?

¿Qué acciones o medidas se deberían tomar para considerar a los distintos actores involucrados?

Ante una afectación en el empleo de los trabajadores directos e indirectos ¿Qué medidas se podrían tomar para facilitar su reconversión y reinserción laboral?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para generar adecuada protección social a los trabajadores?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para apoyar la relocalización de los trabajadores en otras zonas?

## Lineamiento: 1.1. Participación y dialogo social

- Crear instancias permanentes de dialogo y participación en torno a la transición energética
- Identificar a todos los afectados por el cierre de las centrales a carbón (directos e indirectos)
- Involucrar a otras empresas no energéticas para atender el desafío de la TJ en el sector
- Promover dialogo estado – empresa – trabajadores (tripartismo) para el proceso de cierre
- Promover la participación de la comunidad (especialmente de los vecinos que viven a metros de las CT)
- Realizar convenios con los Sectores Productivos de la región
- respeto, participación y diálogo social entre diversos actores
- Crear instancias de diálogo donde la misma comunidad proponga formas de reconversión en base a sus fortalezas
- Mapear y convocar a todos los stakeholders locales a mesas resolutivas para cada procesos o accione específica de la intervención.
- Disponer de un sistema digital tipo “buzón de recomendaciones” (como la OIRS) con tal de permitir la incorporación de información desde la comunidad.

## Lineamiento: 1.2. Empleo, capacitaciones y formación de competencias laborales.

- Generar nuevos empleos acorde a las necesidades del territorio – Diversificación laboral (ERNC, Turismo, Agricultura, Minería, otras)
- Establecer un % de trabajadores locales para nuevos proyectos
- Desarrollar mecanismos de capacitación en nuevas tecnologías (H2, ERNC)
- Levantamiento de necesidades y perfiles laborales
- Establecer consideraciones de género para empleo y capacitaciones
- Crear escuelas de Oficios que estimule el emprendimiento
- Incorporar temas de Transición energética y sus conflictos en mallas curriculares de los colegios – Educación temprana
- Desarrollar con organismos como Sence CFT y Liceos Industriales, con técnicas de EE y ERNC
- Hacer perfilamiento de los trabajadores directos para ofrecerlo a las empresas
- Generar un instrumento de identificación de competencias laborales que permita promover procesos de colocación laboral en nuevos espacios de trabajo amigables con la experiencia de cada trabajador.
- Crear talleres en colegios, escuelas y liceos (especialmente técnicos), con tal de mostrar los desafíos y oportunidades que brinda la transición energética.
- Impulsar propuestas de I+D+i+e con fondos regionales para apoyar la creación y fortalecimiento de líneas de desarrollo económico, social y ambiental (aumentar recursos disponibles en FIC-R, por ejemplo)
- considerar las necesidades y perfiles de los trabajadores para capacitar y fortalecer sus competencias laborales
- Incorporar nuevos actores tanto a los programas de pre- y posgrado, como aquellos de capacitación técnica, que se desarrollan en las Regiones afectadas por el cierre de las centrales en cuestión (becar a miembros de familias afectadas).
- Hacer perfilamiento de trabajadores indirectos para vincularlos con fondos disponibles
- Realizar convenios con instituciones para capacitar a los trabajadores en áreas de interés

## Lineamiento: 1.3. Reconversión Laboral

- Generar nuevas oportunidades para emprender
- Generar opciones de continuidad de estudios trabajadores
- Apoyo a familias ante movilidad regional de los trabajadores
- Incorporar acciones de involucramiento con adultos mayores que fueron parte del desarrollo económico y hoy están quedando atrás
- Identificar mediante un área de Fomento Productivo, los proyectos regionales y su aplicabilidad en la región y país, para todos los emprendedores , sobretodo en proyectos de economía circular
- Certificar con nuevos oficios que puedan ser de utilidad para otros rubros
- Articular las acciones de capacitación para personas que se verán afectadas en su condición laboral, tanto directos como indirectos, con procesos certificación de competencias laborales en casos de reconversión laboral.
- Aumentar número de generadoras tipo CSP (ojalá estatal) , incorporando personal de recambio desde CT en salida. Capacitación y formación es pertinente. Para ello se puede hacer uso de capacidades de formación en cada región.
- reconversión acorde a las necesidades locales y perfiles de los trabajadores

## Lineamiento: 1.4. Otro

- Analizar impacto Equidad Tarifaria
- Se debe hacer un estudio serio sobre daños a la salud de los habitantes
- Protección social (planes de retiro, jubilación)
- Resguardar la identidad culturar y/o tradicional que las empresas han generado durante años en los territorios (generación energética, puertos, agricultura)
- Promover el desarrollo cultural de las comuna, que permita vincularlo con el turismo
- Se deben evaluar los efectos en la salud de la población
- Efectuar saneamiento ambiental (y resguardo) sin necesidad de esperar el cierre de las CT. Hacer uso de capacidades locales.
- Considerar la identidad local y pertinencia territorial
- Generar un circulo virtuoso entre el sector productivo, comercial, academia y fuerzas vivas en post de tema EE y ERNC. Una modalidad de Silicon Valley Chileno
- Consolidar (o crear) clúster de innovación y desarrollo, y barrios que congreguen diversos actores, con tal de potenciar actividades económicas, de tipo tecnológico, sean relacionadas o no al cierre de las CT.

# ESTRATEGIA TRANSICIÓN JUSTA: EJE 1

Eje 1: Bienestar social, formación y participación ciudadana

¿Qué aspectos sociales (comunidades) y laborales (trabajadores directos e indirectos) es necesario resguardar, proteger o promover?

¿Qué acciones o medidas se deberían tomar para considerar a los distintos actores involucrados?

Ante una afectación en el empleo de los trabajadores directos e indirectos ¿Qué medidas se podrían tomar para facilitar su reconversión y reinserción laboral?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para generar adecuada protección social a los trabajadores?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para apoyar la relocalización de los trabajadores en otras zonas?

## Lineamiento: 1.1. Participación y dialogo social

- Crear instancias permanentes de dialogo y participación en torno a la transición energética
- Identificar a todos los afectados por el cierre de las centrales a carbón (directos e indirectos)
- Involucrar a otras empresas no energéticas para atender el desafío de la TJ en el sector
- Promover dialogo estado – empresa – trabajadores (tripartismo) para el proceso de cierre
- Disctintos mecanismos para asegurar alcance y comunicación permanente
  - Establecer mecanismo de consulta permanente (virtual) para afectados por cierre centrales a carbon.
  - Involucrar no solo a las comunidades que estan directamente involucradas o "afectadas" si no tambien al resto a traves de alguna consulta propuesta con ideas finales concretas.
  - Generar mecanismos de informacion y educación sobre los temas que afectan a las personas para que se mantenga un dialogo fluido y sin confusiones.
- Pertinencia y desarrollo local
  - Sensibilidad a captar los intereses de los habitantes locales hacia donde avanzar.
  - Que el dialogo sea netamente localizado con las comunidades, no a nivel regional, para que no se crucen intereses distintos.
  - desarrollar un plan de desarrollo comunal con fuerte énfasis en equidad territorial
  - Comprometer la elaboración de Estrategias Energéticas Locales para comunas afectadas
- Organizar y planificar de la participación
  - Identificar a los diferentes grupos relevantes de afectados directos e indirectos y trabajar de manera focalizada: trabajadoresías, agrupaciones de mujeres, infancia, jóvenes, gremios, etc.
  - construcción de un plan de corto y mediano plazo
  - Asegurar representatividad y diversidad de actores involucrados en proceso de construcción de transición justa. Mecanismo de consulta pública en etapas del proceso.
  - Participación debe tener estándar alto (efectivo: oportuno, acceso a información, accesible, no técnico)
  - Generar una organización, Corporación u otro que haga de nexo entre las empresas involucradas y la comunidad en general, para canalizar los dialogos y participaciones. Que esta no sea municipal.

## Lineamiento: 1.2. Empleo, capacitaciones y formación de competencias laborales.

- Generar nuevos empleos acorde a las necesidades del territorio – Diversificación laboral (ERNC, Turismo, Agricultura, Minería, otras)
- Establecer un % de trabajadores locales para nuevos proyectos
- Desarrollar mecanismos de capacitación en nuevas tecnologías (H2, ERNC)
- Levantamiento de necesidades y perfiles laborales
- Establecer consideraciones de género para empleo y capacitaciones
- Crear escuelas de Oficios que estimule el emprendimiento
- Incorporar temas de Transición energética y sus conflictos en mallas curriculares de los colegios – Educación temprana
- Orientación en conocimiento, valoración y cuidado del territorio local
- Identificar perfiles de competencia laboral de los afectados
- Fortalecer niveles de escolaridad y mejorar la oferta en educación superior
- Lo de la malla curricular de los colegios es muy importante y la generacion de estudios tecnicos para los niños y jovenes de las comunas afectadas.
- No me parece bien lo de los oficios, para jovenes o trabajadores que deban dejar sus puestos por la desintalacion de centrales.
- Dar espacio o generar un espacio donde la fuerza laboral de los adultos mayores que quedan fuera de sus puestos de trabajo, puedan seguir activos y no vivir en el recuerdo de lo que fue su vida laboral.
- Comprometer acciones de cpactación a SENCE para apoyar el desarrollo de competencias de afectados.
- Capacitar a la OMIL Local para efectos de focalizar esfuerzos de empleabilidad de afectados
- La relacion para este tipo de acciones debería ser directa y no a traves de los municipios por ejemplo.
- Capacitar en opción de reconversión al turismo sostenible, apoyo al emprendimiento
- Estudio demanda
  - Los estudios de Demanda son claves para alinear la Capacitación. Qué existe hoy?, qué estudios se deben impulsar?
    - Muy vinculado a los estudios de demanda, hay que explorar en los marcos de cualificaciones (ya existentes) para apoyar la formación y capacitación alineada con las necesidades de las empresas
  - Estudiar el potencial local de empleabilidad es un mecanismo complementario a los estudios de ddá, y aporta desde la oferta.
  - Crear feria laboral (anual) de transición justa. Similar a Feria Energía +mujer
  - Si bien no estoy en desacuerdo con la escuelas de oficios, hoy existe una alta capacidad instalada (y en muchos casos con muy buenos estándares de calidad) de centros de formación. Así mismo, potenciar y mejorar la formación EMTP es clave
    - Desde Fch estamos trabajando en trayectorias formativo laborales. Es un esfuerzo q busca alinear la formación MTP y TP con la DDA
  - Respecto de % de empleo local, la experiencia nos indica que es un tema que se ha ido instalando progresivamente, en la perspectiva de "generación de veior compartido" y Hoy empresas están ya colocando altas metas de contratación local.
  - La fuerza laboral se concentra principalmente en Pymes y Minipymes. Este es un mundo que debe ser parte de las acciones de fortalecimiento.
  - Establecer incentivos por parte de nuevos proyectos de energía para contratar a afectados por cierre.

estimo por ahora que mantener los temas separados contribuye a una mejor definición de las acciones de corto y mediano plazo.

## Lineamiento: 1.3. Reconversión Laboral

- Generar nuevas oportunidades para emprender
- Generar opciones de continuidad de estudios trabajadores
- Apoyo a familias ante movilidad regional de los trabajadores
- Incorporar acciones de involucramiento con adultos mayores que fueron parte del desarrollo económico y hoy están quedando atrás
- Reconversión: Capacitar en oficios ERNC
- Cpacitación y apoyo al emprendimeintro
- Capacitar en desarrollo hacia una economía circular, para orientar hacia que sector reconvertirse con mayor proyección futura.
- Las personas adultas jovenes deberian contar con un sistema distinto de reconversion, que no tiene que ver con el emprendimiento.
- Hoy existe una iniciativa para generar una plataforma de reconversión laboral (Sence-SOFOFA).
- No estoy de muy de acuerdo con el tema de emprendimiento, debido a que las comunas en las que se aplicara esto, en general son comunas pobres, que se dedican al turismo y que no tienen un poder adquisitivo alto, como para seguir emprendiendo.
- Identificar intereses laborales de afectados para orientar la reconversión

## Lineamiento: 1.4. Otro

- Analizar impacto Equidad Tarifaria
- Se debe hacer un estudio serio sobre daños a la salud de los habitantes
- Protección social (planes de retiro, jubilación)
- Resguardar la identidad culturar y/o tradicional que las empresas han generado durante años en los territorios (generación energética, puertos, agricultura)
- Promover el desarrollo cultural de las comunas, que permita vincularlo con el turismo
- Ver que se realizara con los territorios que quedaran disponibles.
- Coordinación con politicas de protección social de tipo no contributivas, como transferencias directas o acceso a microfinanzas.
- Respetar el arraigo, buscar maneras de apoyar la reconversión local en el ámbito laboral, que respete el arraigo de las personas
- % reservado del FNDR para mejoramiento de bienes públicos en comunas afectadas
- Dado que estas comunas han estado postergadas la TJ debería permitir nivelar fuertemente esta situación, con plan integral de desarrollo comunal
- Inyectar recursos en mejorar la calidad de vida de las personas afectadas en su territorio por el cierre. de manera de apoyarlos en una revaloración de su territorio, esto paralelo a apoyo de reconversión. Caso estudio Ecobarrio "Oasis de Chañaral"
- Resguardar identidad local, generada por las personas, las empresas y la industria de las centrales a carbón.

# ESTRATEGIA TRANSICIÓN JUSTA: EJE 1

Eje 1: Bienestar social, formación y participación ciudadana

¿Qué aspectos sociales (comunidades) y laborales (trabajadores directos e indirectos) es necesario resguardar, proteger o promover?

¿Qué acciones o medidas se deberían tomar para considerar a los distintos actores involucrados?

Ante una afectación en el empleo de los trabajadores directos e indirectos ¿Qué medidas se podrían tomar para facilitar su reconversión y reinserción laboral?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para generar adecuada protección social a los trabajadores?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para apoyar la relocalización de los trabajadores en otras zonas?

## Lineamiento: 1.1. Participación y dialogo social

- Crear instancias permanentes de dialogo y participación en torno a la transición energética
- Identificar a todos los afectados por el cierre de las centrales a carbón (directos e indirectos)
- Involucrar a otras empresas no energéticas para atender el desafío de la TJ en el sector
- Promover dialogo estado – empresa – trabajadores (tripartismo) para el proceso de cierre
- Dialogo social informado. (que se cuente con info y se entregue a los interesados)
- Reuniones con los actores/entregar información y compartir avances
- Lenguaje accesible para comprensión de todos los actores
- el estado debe activamente involucrar a los distintos actores, no solo a los más obvios
- Generar instancias de dialogo que incluyan el estado, sociedad, sector privado, gremios, y universidades
- Promover dialogo en base a información objetiva, presentando datos para que no quede en "opinología"
- Estudios que permitan instalar conversación con información
- Se requiere legislar sobre medidas de reparación ambiental, no todo puede ser a la voluntariedad, aquello generará un dialogo más creible con la comunidad.
- El estado debe generar dialogo en relación a la reparación social y ambiental que realizará en los territorios
- crear instancias formales de dialogo con agenda de trabajo y registro de reuniones
- identificar actores no Afectados.
- Actores directos e indirectos que abren nuevas posibilidades
- Esta acción debiera considerar también a la comunidad no solo trabajadores como actores civiles
- Foco en bienestar social de todo el territorio /necesidades y expectativas de la comunidad completa
- p.e. acceso y calidad del suministro energetico, uso terrenos de conversión con foco en necesidades comunales
- se deben incluir accionesque aborden el bienestar social, las que estan son solo participación.
- Promover mayor participación de organizaciones que están directamente involucradas en el tema.
- Involucrara a organizaciones sociales locales

## Lineamiento: 1.2. Empleo, capacitaciones y formación de competencias laborales.

- Generar nuevos empleos acorde a las necesidades del territorio – Diversificación laboral (ERNC, Turismo, Agricultura, Minería, otras)
- Establecer un % de trabajadores locales para nuevos proyectos
- Desarrollar mecanismos de capacitación en nuevas tecnologías (H2, ERNC)
- Levantamiento de necesidades y perfiles laborales
- Establecer consideraciones de género para empleo y capacitaciones
- Crear escuelas de Oficios que estimule el emprendimiento
- Incorporar temas de Transición energética y sus conflictos en mallas curriculares de los colegios – Educación temprana
- Creo que el lineamiento 1.2. y 1.3. estan muy muy relacionados, por lo que los juntaría en uno, porque las diferencias son muy sutiles y no siento que aporte algo adicional la separación: quedaría: Empleo, capacitaciones y reconversión laboral.
- Involucrar en el proceso al Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE)
- Capacitaciones en colegios e instituros
- formar acuerdos con sector privado para capacitar en nuevas areas
- La estrategia de capacitaciones debe ser en conjunto gobierno y empresas
- Tomar medidas tempranas para capacitación
- Nuevos programas de capacitación creados en proceso participativo, que incluya a los trabajadores
- identificar empleos del futuro y de calidad
- Capacitación con foco en tecnologías
- adoptar medidas para promover y o atraer actividades que traigan consigo la creación de empleos verdes en la zona o región.
- promover innovación (estado impulsor de innovación territorial).
- Elaboración de nuevos programas de capacitación para la reconversión de los trabajadores, en empleos verdes.
- Generar capacitaciones en torno a actividades de desarrollo local, por ejemplo turismo.
- promover el empleo local.
- realizar diagnóstico de brechas laborales y necesidades locales
- Desarrollo de competencias alineadas con el contexto local y que generen sinergias
- No pensar que todos se van a convertir en emprendedores

## Lineamiento: 1.3. Reconversión Laboral

- Generar nuevas oportunidades para emprender
- Generar opciones de continuidad de estudios trabajadores
- Apoyo a familias ante movilidad regional de los trabajadores
- Incorporar acciones de involucramiento con adultos mayores que fueron parte del desarrollo económico y hoy están quedando atrás
- nuevas oportunidades laborales (no usaría emprender)
- Aprovechar experiencia en rubro de la energía para que la reconversión sea en esas materias
- Generar mecanismos de compensación para quienes estan en edad cercana a la jubilación
- Relocalización de trabajadores en otras industrias, para ello se requiere entregar las nuevas capacidades.
- Realizar un análisis de sectores que podrían absorver la fuerza laboral, teniendo en cuenta el factor regional/local
- Priorizar reconversión que no implique movilidad de sus residencias actuales
- establecer programas de reentrenamiento en los empleos del futuro
- identificar barreras que frenan la penetración de empleos "verdes"
- Trabajar con las universidades e institutos técnicos en levantar los programas de capacitación y educación continua que sean necesarios
- Ireconversión laboral a nivel local
- ¡Que opinina los interesados

## Lineamiento: 1.4. Otro

- Analizar impacto Equidad Tarifaria
- Se debe hacer un estudio serio sobre daños a la salud de los habitantes
- Protección social (planes de retiro, jubilación)
- Resguardar la identidad culturar y/o tradicional que las empresas han generado durante años en los territorios (generación energética, puertos, agricultura)
- Promover el desarrollo cultural de las comunas, que permita vincularlo con el turismo
- Ya que se considera la movilidad regional de los trabajadores, también se deberían considerar ámbitos escolares, como el traslado de estudiantes
- dar opción aun retiro temprano
- Considerar la indemnización a personas con problemas de salud a causa de las empresas cerradas
- Evaluar el impacto que la medida de cierre tendrá en otras actividades que dependen de ella i.e. prestadores de servicios externos, etc.
- Considerar la SALUD en temas de bienestar social
- Acceso a servicios básicos (energía y agua) Considar la relación entre pérdidas de empleos y la dificultad en acceder a estos servicios, además del posible aumento del costo de la energía)
- Ver formulas para que la transición no quede truncada a la mitad del proceso y eso afecte su validación y a la población
- Temas culturales
- Áreas verdes