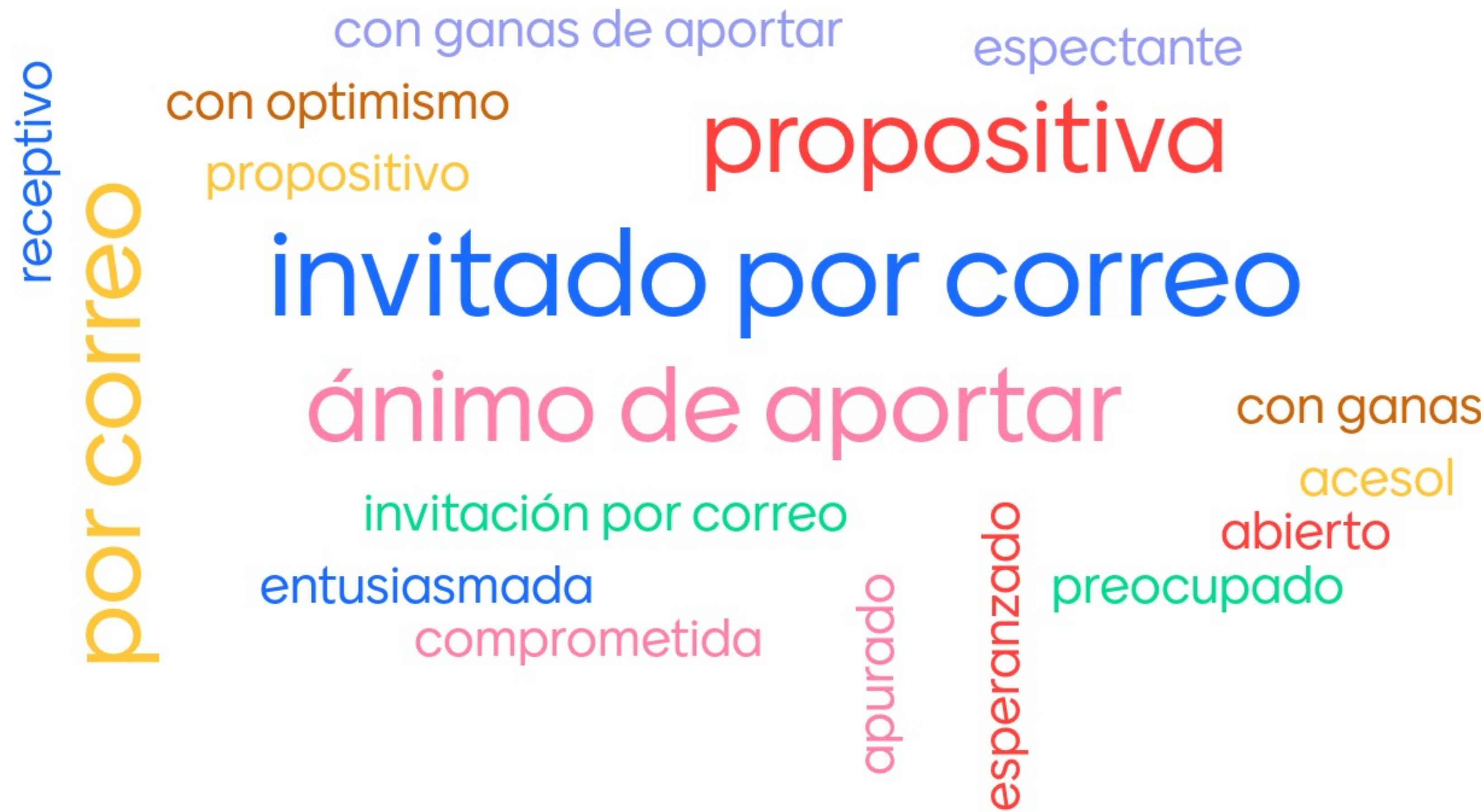


Talleres Participativos

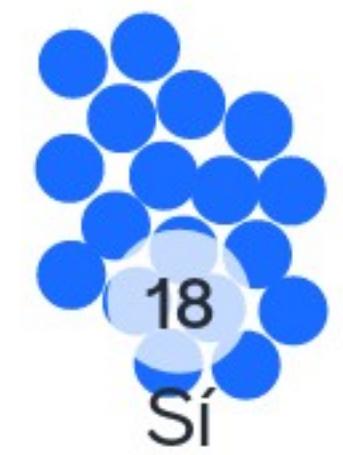
Sesión n°2

Para la elaboración de la
**Estrategia de Transición
Justa en Energía**

En una palabra, ¿Cómo llego a este taller?



¿Estuve presente en la sesión 1 de este ciclo de talleres?



¿Cuáles son los dos principales desafíos sociales y laborales que asocia al cierre de las centrales a carbón?

Reubicar a los trabajadores

competencias laborales y reinserción

generación empleo y capacitaciones

Reconversión laboral e impacto en economías locales

1. Educación 2. Incentivos

Desempleo temporal y reducción de ingresos

reubicación de empleados y generación de trabajo decente acorde a ODS8

Protección a los trabajadores

desarrollo local

¿Cuáles son los dos principales desafíos sociales y laborales que asocia al cierre de las centrales a carbón?

Desarrollo regenerativo y fortalecimiento de gobernanza local y economías locales

Minimizar los daños sociales y laborales generados por el proceso de descarbonización

Seguridad de ingresosVisión de comunidad (no solo trabajadores directamente afectados)

definir nueva vocación productiva

Cludad dormitorio

Confianza en el proceso
Reinscripción o reconversión laboral satisfactoria para todos los actores

Trabajo y capacitación

crear industria renovable

Competencias laborales, abordar impacto en otros actores de interés de las centrales a cerrar

¿Cuáles son los dos principales desafíos sociales y laborales que asocia al cierre de las centrales a carbón?

Reinscripción laboral e incentivos económico para generación de otras fuentes energéticas

Reconversión laboral y cambio en economía y dinámicas locales.
Dependencia económica

Reconversión laboral en energías limpias y apoyo económico por parte del estado

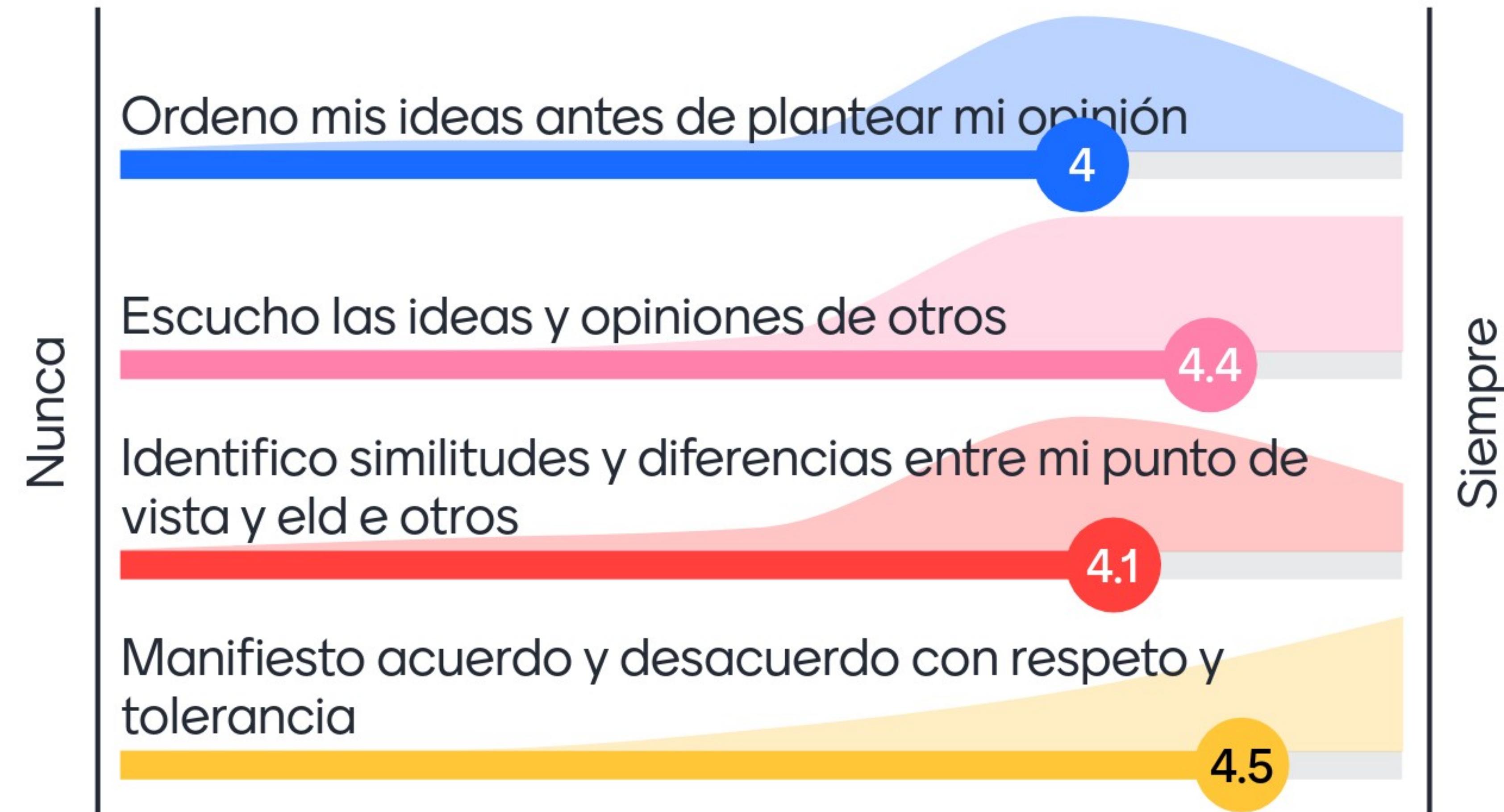
Reinscripción empleo y desarrollo Local

Evitar un aumento en el costo del suministro eléctrico

desarrollo local

generación de nuevos empleos y modelos de negocios

¿Cómo me evalúo?



Evalúe de 1 al 7 los siguientes aspectos:



En una palabra, ¿Cómo me voy de esta sesión?

motivada
expectante
interesada
canSada
nerviosa
satisfecho

tranquila
esperanzada
esperando resultados
nuevas ideas
desafiad@s
ambicioso
desafida
inquieta
optimista
satisfecha
dificultades diálogo
con esperanzas
con esperanza
más trabajo
motivado
con ganas
preocupada
tranquilo
más visiones
muy contenta

ESTRATEGIA TRANSICIÓN JUSTA: EJE 1



¿Qué aspectos sociales (comunidades) y laborales (trabajadores directos e indirectos) es necesario resguardar, proteger o promover?

¿Qué acciones o medidas se deberían tomar para considerar a los distintos actores involucrados?

Ante una afectación en el empleo de los trabajadores directos e indirectos ¿Qué medidas se podrían tomar para facilitar su reconversión y reinserción laboral?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para generar adecuada protección social a los trabajadores?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para apoyar la relocalización de los trabajadores en otras zonas?

Eje 1: Bienestar social, formación y participación ciudadana

Lineamiento: 1.1. Participación y dialogo social

Crear instancias permanentes de diálogo y participación en torno a la transición energética	Identificar a todos los afectados por el cierre de las centrales a carbón (directos e indirectos)	Involucrar a otras empresas no energéticas para atender el desafío de la TJ en el sector	Promover dialogo estado – empresa – trabajadores (tripartismo) para el proceso de cierre
definir cronograma para acciones	Plan de trabajo acotado con iniciativas concretas	rol de municipios en el diálogo territorial	que las instancias de participación sean presenciales y on line y que sean permanentes
Prazos realistas que permitan administrar las acciones. Que permitan implementación en los territorios		desarrollar espacios virtuales y físicos donde en forma "periódica" se junta los diferentes agentes que participan en el proceso de transición.	Definir espacio y tiempo claro para todos que sea conocido por todos PERMANENTE
conocer las medidas que se han implementado hasta ahora por las empresas generadoras	Empresas han realizado estudios y han tenido procesos de diálogo. Conocer los aprendizajes que han tenido.	fortalecimiento de las organizaciones sociales, destinando presupuesto para ello	realizar un llamado espacial de "servicio pais" para aquellas zonas de transición para apoyar a las municipalidades en este proceso.

Lineamiento: 1.2. Empleo, capacitaciones y formación de competencias laborales.

Generar nuevos empleos acorde a las necesidades del territorio – Diversificación laboral (ERNC, Turismo, Agricultura, Minería, otras)	Establecer un % de trabajadores locales para nuevos proyectos	Desarrollar mecanismos de capacitación en nuevas tecnologías (H2, ERNC)	Levantamiento de necesidades y perfiles laborales
Establecer consideraciones de género para empleo y capacitaciones	Crear escuelas de Oficios que estimule el emprendimiento	Incorporar temas de Transición energética y sus conflictos en mallas curriculares de los colegios – Educación temprana	
Realizar estudios de brechas de capital humano que permitan identificar las necesidades de ocupaciones, identificar los perfiles laborales y las competencias y con ello las requerencias de formación y certificación. Esto es acuerdo a las necesidades de las industrias y las localidades de las zonas de transición.	Revisar perfiles laborales disponibles en el catálogo de Chilevalora y las competencias y con ello las requerencias de formación y certificación. Esto es acuerdo a las necesidades de las industrias y las localidades de las zonas de transición.	12. realizar catálogo de competencias de los trabajadores a todo nivel, que actualmente se desempeñan en zonas centrales y de las zonas centrales actuales.	Entender capacidades que los trabajadores ya tienen
Capacitación y difusión transversal a la actualidad: existe un gran desconocimiento por parte de la sociedad en materias de energías	Definir planes de trabajo acotados, con iniciativas concretas	12 Que el aporte que se entregue a aquellos oferentes de programas de entrenamiento y capacitación sea relevante a la empleabilidad de aquellos entrenados.	Ferias laborales y bolsas de empleo
realizar un llamado espacial de "servicio pais" para aquellas zonas de transición para apoyar a las municipalidades en este proceso.	Que las capacitaciones y formación sea pertinente y que después de varias se pueda obtener un oficio	Identificar y coordinar que centros certificadores de Chilevalora realicen procesos de certificación para perfiles seleccionados	
Llegar a las personas por diversos canales para poder difundir información	Corordinación con chilevalora a fin de tener instancias con los involucrados	Corordinación con CTI estatales, Instituciones de Educación Superior ES, y liceos EMTP	
Vinculamiento de la sociedad civil	Incorporación de estas materias a nivel escolar basico y medio	Corordinación entre sector público (MINTRABAJO, MINECUD, economía, etc), academia, sector privado y trabajadores	

Lineamiento: 1.3. Reconversión Laboral

Generar nuevas oportunidades para emprender	Generar opciones de continuidad de estudios trabajadores	Apoyo a familias ante movilidad regional de los trabajadores	Incorporar acciones de involucramiento con adultos mayores que fueron parte del desarrollo económico y hoy están quedando atrás
preparar para el desarrollo que el país desea y necesita, Carbono neutralidad RDI del Estado en este lineamiento	Asegurar que la reconversión sea efectiva y no se quede en el título	Aprovechar la capacidad laboral e infraestructura existente para la generación/reconversión de nuevos puestos de trabajo	Trabajadores que no quieren relocalizarse.
considerar por un lado una mejora laboral salarial o manteniendo el mismo nivel	Fomentar el interés por los trabajadores locales en el aprendizaje de nuevas tecnologías	Incluir de manera transversal a la ciudadanía en la capacitación de las nuevas tecnologías y opciones que presentan este nuevo desarrollo tecnológico de energía	Considerar empleos directos y sobre todos los indirectos que se verán afectados
			Ferias laborales y bolsas de empleo

Lineamiento: 1.4. Otro

Analizar impacto Equidad Tarifaria	Se debe hacer un estudio serio sobre daños a la salud de los habitantes	Protección social (planes de retiro, jubilación)	Resguardar la identidad cultural y/o tradicional que las empresas han generado durante años en los territorios (generación energética, puertos, agricultura)
Promover el desarrollo cultural de las comunas, que permita vincularlo con el turismo	Protocolos de actuación frente a situaciones de emergencias	Procurar la existencia de programas de seguridad (tipo operación Deysel) para las escuelas y establecimientos cercanos a las centrales en transformación.	Pensando en el diálogo online
14. Procurar la existencia de mecanismo de "ordenación territorial" de las comunas que sufrirán los cambios y la transformación de las plantas puedan acceder a la población flotante asociados a estos procesos	Diseñar mecanismos para aquellas empresas que se instalen en las zonas cercanas a carbón busquen "mejorar" aspectos de bienes públicos de las localidades.	Fomentar el turismo en estas zonas e inyectar los recursos necesarios	Mecanismos de plantas que pueden servir para turismo a partir del cierre

ESTRATEGIA TRANSICIÓN JUSTA: EJE 1



¿Qué aspectos sociales (comunidades) y laborales (trabajadores directos e indirectos) es necesario resguardar, proteger o promover?

¿Qué acciones o medidas se deberían tomar para considerar a los distintos actores involucrados?

Ante una afectación en el empleo de los trabajadores directos e indirectos ¿Qué medidas se podrían tomar para facilitar su reconversión y reinserción laboral?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para generar adecuada protección social a los trabajadores?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para apoyar la relocalización de los trabajadores en otras zonas?

Eje 1: Bienestar social, formación y participación ciudadana

Lineamiento: 1.1. Participación y dialogo social

Crear instancias permanentes de participación en torno a la transición energética	Identificar a todos los afectados por las otras empresas no energéticas para atender el desafío de la TJ en el sector	Involucrar a las centrales a carbono (directos e indirectos)	Promover diálogo entre trabajadores (trípartito) para el proceso de cierre
---	---	--	--

Sugiero usar un lenguaje más activo y vinculante. Creo que para este lineamiento se puede ofrecer la creación de una oficina de transición justa que coordine el diálogo y las ofertas. Esas oficinas pueden también estar conectadas entre sí, ya que son pocas comunas. Así se permite el desarrollo de soluciones que atiendan las condiciones locales y se aprovecha también la experiencia de las comunas que también siguen procesos similares. Se puede también apoyar a estas iniciativas municipales buscando comunidades en el extranjero (España) con características similares. Todos estos esfuerzos requieren un compromiso de gestión de parte del gobierno central y financiamiento y autonomía a los gobiernos locales.

Usar base de datos de la DT/IT para convocar de manera formal a todas las organizaciones de trabajadores y trabajadoras a realizar un diagnóstico y proyectar lo que para ellos significa concretamente el cierre de las centrales.

En linea con el segundo punto, identificar empleos informales que se generaron con la puesta en servicio de estas centrales

Pensar en la dimensión social también desde el punto de vista de la identidad de la localidad. Algunas de estas comunas se identifican (por historia, preponderancia económica) con las centrales y por ello el rol del diálogo también va por la identidad que quiere tener la localidad. Creo que el desafío es que esa identidad pueda también facilitar la llegada de inversión y la reconversión de la comunidad en general.

Participación social debe incluir a sectores directamente afectados y también los indirectamente afectados

El Estado debe articular y garantizar el diálogo y balance entre las partes.

Lineamiento: 1.2. Empleo, capacitaciones y formación de competencias laborales.

Generar nuevos empleos según a las necesidades del territorio – Diversificación laboral (BEC, Agro, Minería, otras)	Establecer un % de trabajadores locales para nuevos proyectos	Desarrollar mecanismos de capacitación en nuevas tecnologías (H2, ERNC)	Levantamiento de necesidades y perfiles laborales
---	---	---	---

Establecer consideraciones de género para empleo y capacitaciones

Crear escuelas de Oficios que estimule el emprendimiento

Incorporar temas de Transición energética y sus conflictos en mallas curriculares de los colegios – Educación temprana

Generar una oficina de apoyo en las municipalidades para promover acceso al crédito y subsidios al emprendimiento (CORFO, SERCOTEC, Subsidios asociados a la recuperación)

Aprovechar las oportunidades que ofrece Chileplus para certificar las necesidades de los trabajadores y las trabajadoras. Ese mapa de competencias permitirá, luego, identificar las industrias que estarán más cercanas a aprovechar las competencias disponibles

Desarrollar en el marco del programa educasostenible (del ministerio de Energía y AgenziaSe) contenidos educativos sobre proceso de transición justa y descarbonización.

Crear ingreso especial en CFT del estado de la región

Utilizar marco de cualificación TP para articular trayectorias formativo laborales

Involucrar a las OMIL en la articulación de ofertas de trabajo y de formación

Levantamiento de necesidades y oportunidades laborales por sector, para diseñar estrategias laborales efectivas

Desarrollar una estrategia regional en base a diagnósticos territoriales que identifique capacidades disponibles en la región.

Trabajar en conjunto con la CPC y gremiales para movilizar empresas a estas municipalidades. Ya hay varias empresas que reconocen el valor social de su empleo, más allá de la búsqueda por el trabajador/a más barato.

Planes de formación transversal en EE lo que conecta con otras industrias para cargos en mantenimiento y operación de equipos

En linea con el segundo punto, identificar empleos informales que se generaron con la puesta en servicio de estas centrales

Lineamiento: 1.3. Reconversión Laboral

Generar nuevas oportunidades para emprender	Generar opciones de continuidad de estudios para trabajadores	Apoyo a familias ante movilidad regional de los trabajadores	Incorporar acciones de involucramiento con las autoridades que fueron parte del desarrollo económico y hoy están quedando atrás
---	---	--	---

Desarrollar líneas de financiamiento para emprendimiento específico para las localidades afectadas

Cualquier esfuerzo de reconversión requiere un análisis certero de las competencias que existen y los deseos de las personas para hacer la reconversión más eficiente. Ver comentario Chile Valora en el lineamiento 1.2. Todos estos esfuerzos requieren un compromiso financiero del Estado o de las empresas (tanto las energéticas como las que, eventualmente, absorberán estos trabajadores y trabajadoras)

Estoy de acuerdo en que debe hacerse seguimiento al trabajador y el proceso de inserción, y no quedarse en el N° sino en la calidad de vida de las personas y sus familias.

Realizar análisis anuales del estado laboral de los trabajadores afectados

Incluir la variable género, porque si este proceso se comporta como la pandemia es bastante probable que quienes se queden en el hogar sean las mujeres.

Apoyo económico para traslados diarios a ciudades aledañas con posibilidades de empleo

Ofercer un plan a los trabajadores y familias: movilización regional y/o laboral, pero tiene que haber un trabajo previo para identificar esa oferta

Lineamiento: 1.4. Otro

Analizar impacto Equidad Tarifaria	Se debe hacer un estudio serio sobre daños a la salud de los habitantes	Protección social (planes de retiro, jubilación)	Resguardar la identidad cultural y/o tradicional que ha sido generada durante años en los territorios (generación energética, pueblos, agricultura)
------------------------------------	---	--	---

Promover el desarrollo cultural de las comunas, que permita vincularlo con el turismo

Comercio transversal: Se requiere dotar de la TJ de una institucionalidad que articule las necesidades de las comunas con una municipalidad, relación con SENCO, OMIL, empresas y comunidades (política, económica, intercambio). Cualquier iniciativa requiere de un respaldo institucional fuerte

Adicional a propuesta de resguardar identidad, diría resaltaria para dar un sello al territorio y así pueda transformarse en un lugar de atractivo para turismo, comercio u otra actividad económica.

Analizar de manera más sistemática el contexto territorial y su conexión y conectividad con otras ciudades para considerarlo en las propuestas de desarrollo de las localidades

Es posible que también haya que hacer un proceso de acompañamiento psicosocial (psicológico y asistente social)

Respecto de protección social: Es necesario movilizar políticamente las necesidades específicas de aquellos hogares que no tendrán fuente de ingresos y que deberán acogerse a un retiro temprano u otro mecanismo. Se necesitará movilizar recursos para apoyarles (no es su culpa que se haya descarbonizado). Como se movilizan recursos públicos, es necesario generar un respaldo político a esta población, lo que vuelve al tema del diálogo social per también lo lleva a una dimensión nacional (por qué, como país, estamos destinando recursos a esas comunidades y no a otras necesidades). El trabajo político es importante y por eso requiere una articulación y gestión central con mucha autonomía local.

Crear una entidad responsable a nivel local del proceso de transición

Una política nacional de descentralización podría ayudar a que nuevas industrias se trasladen a regiones, ofreciendo incentivos

Realizar estudios para ver la factibilidad de utilizar infraestructura abandonada con otros propósitos sociales

ESTRATEGIA TRANSICIÓN JUSTA: EJE 1



Eje 1: Bienestar social, formación y participación ciudadana

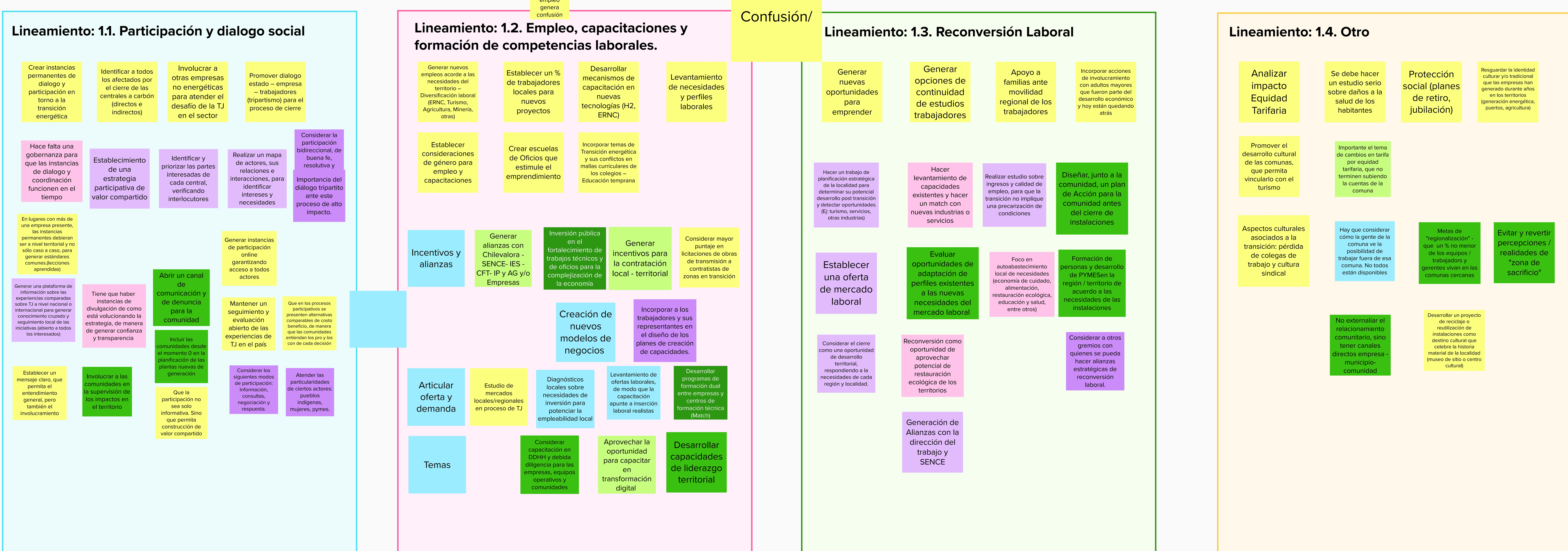
¿Qué aspectos sociales (comunidades) y laborales (trabajadores directos e indirectos) es necesario resguardar, proteger o promover?

¿Qué acciones o medidas se deberían tomar para considerar a los distintos actores involucrados?

Ante una afectación en el empleo de los trabajadores directos e indirectos ¿Qué medidas se podrían tomar para facilitar su reconversión y reinserción laboral?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para generar adecuada protección social a los trabajadores?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para apoyar la relocalización de los trabajadores en otras zonas?



ESTRATEGIA TRANSICIÓN JUSTA: EJE 1



¿Qué aspectos sociales (comunidades) y laborales (trabajadores directos e indirectos) es necesario resguardar, proteger o promover?

¿Qué acciones o medidas se deberían tomar para considerar a los distintos actores involucrados?

Ante una afectación en el empleo de los trabajadores directos e indirectos ¿Qué medidas se podrían tomar para facilitar su reconversión y reinserción laboral?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para generar adecuada protección social a los trabajadores?

¿Qué acciones o medidas se podrían tomar para apoyar la relocalización de los trabajadores en otras zonas?

Eje 1: Bienestar social, formación y participación ciudadana

Lineamiento: 1.1. Participación y dialogo social

Crear instancias permanentes de dialogo y participación en torno a la transición energética	Identificar a todos los afectados por el cierre de las centrales a carbón (directos e indirectos)	Involucrar a otras empresas no energéticas para atender el desafío de la TJ en el sector	Promover dialogo estadio – empresa – trabajadores (tripartismo) para el proceso de cierre
Identificar qué condiciones facilitan o entorpecen la participación: acceso a internet, horarios, disponibilidad para transportarse, etc.	Asegurar carácter vinculante de la participación de comunidades y organizaciones de la sociedad civil, y transparentarlo desde el inicio	Asegurar la existencia de algún documento u otro mecanismo que respalde el compromiso (que no sea algo "de palabra") y que esté disponible públicamente (web del minenergía, quizás)	Acompañaría con difusión amplia, que no quede escondido por ahí (ejemplo: pasar con vehículo por los distintos lugares comunicando la existencia del compromiso y dónde encontrarlo)
Avisar con anticipación las fechas de cierre (más de 1 año) de manera de establecer procesos de participación en donde las controversias puedan ser resueltas de manera efectiva.	Asegurar participación descentralizada (mesas de trabajo y oficinas permanentes en los territorios), reconociendo las diversas necesidades que pueden existir en los diferentes territorios	Disponer de mecanismos que permitan el dialogo y participación. Habilitar los mecanismos o instancias por parte del Estado.	Realizar levantamientos de necesidades sociales/laborales desde la junta de vecinos que surgen del cierre de centrales, junto con las empresas y el estado
Disponer de alguna plataforma de transparencia donde los acuerdos y desacuerdos queden por escrito para hacer seguimiento de compromisos de todas las partes y así fortalecer las confianzas.	Incorporar criterios de género de la lista de chequeo del ministerio de medio ambiente (responsabilidad de organismo que convoca)	Compartir "buenas prácticas" y mecanismos de participación y dialogo implementados por empresas. En conjunto con comunidades	Reconocer el rol de Municipio, otras oficinas locales y Gobiernos Locales como vínculos directos con la comunidad y la importancia de estos organismos para levantamiento de necesidades, apoyo en participación de la ciudadanía, etc.
Construir mesas sectoriales (Gobierno y sector) para diagnosticar en forma precisa los efectos del proceso de descarbonización	Hacer alianzas activas con los medios de comunicación locales para que informen correctamente y a tiempo las novedades con respecto a la transición. Se mantiene a la comunidad informada y bien informada. Las Radios regionales son muy potentes y tienen espacio de conversación para informar a la ciudadanía, por ejemplo	Reforzamiento de los COSOC en las regiones para que puedan ampliar la participación de la comunidad a través de este espacio que es ciudadano, pero a la vez especializado.	

Lineamiento: 1.2. Empleo, capacitaciones y formación de competencias laborales.

Generar nuevos empleos acorde a las necesidades del territorio – Diversificación laboral (ERNC, Turismo, Agricultura, Minería, otras)	Establecer un % de trabajadores locales para nuevos proyectos	Desarrollar mecanismos de capacitación en nuevas tecnologías (H2, ERNC)	Levantamiento de necesidades y perfiles laborales
Establecer consideraciones de género para empleo y capacitaciones	Crear escuelas de Oficios que estimule el emprendimiento	Incorporar temas de Transición energética y sus conflictos en mallas curriculares de los colegios – Educación temprana	La Mesa de Capital Humano existe, pero mi impresión es que no ha tomado la fuerza o liderazgo que debería, considerando este proceso de transición energética e ingreso de nuevas tecnologías (almacénamiento y hidrógeno, por ejemplo). Quizás sería clave reforzar en las zonas donde están instaladas las centrales a carbón que irán saliendo, por ejemplo
Generar encuestas/talleres de cuáles son las principales capacidades/talentos/experiencias de las personas en las respectivas zonas para desarrollar capacitaciones u opciones laborales acordes. Esto como piso mínimo.	Realizar capacitaciones específicas con enfoque de género. Creo que es importante reforzar a los grupos familiares completos, impulsando a las mujeres también, especialmente en esta industria que es masculinizada por esencia	Generar incentivos y/o alianzas con Institutos o Universidades para la capacitación continua de la comunidad	
Reforzar opciones de financiamiento a emprendimientos o capacitaciones en mecanismos ya existentes (Sercotec, etc), en comunidades afectadas por la transición energética.	Crear nuevo ente que financia emprendimientos o capacitaciones, ampliando mecanismos ya existentes	Debe ser un trabajo a largo plazo, de manera de acompañar el antes, durante y después del cierre de las centrales (mínimo al 2050)	
Reconocer la importancia histórica de ciertas fuentes laborales para una comunidad, y ver cómo pueden ser reemplazadas por otras que sean cultural y socialmente pertinentes.	Generar programas de capacitación desde las competencias existentes en los actores afectados	Rol de OMIL debe ser fortalecido	

Lineamiento: 1.3. Reconversión Laboral

Generar nuevas oportunidades para emprender	Generar opciones de continuidad de estudios trabajadores	Apoyo a familias ante movilidad regional de los trabajadores	Incorporar acciones de involucramiento con adultos mayores que fueron parte del desarrollo económico y hoy están quedando atrás
Diagnóstico territorial de situación de trabajadores directos / indirectos	Garantizar la calidad de los nuevos empleos que se generarán (Calidad desde los derechos laborales afectados; Ej. Contratos colectivos)	Fomento para la contratación de trabajadores del territorio afectado	
Creación de programas de emprendimiento específico para los afectados del proceso	Garantizar cupos para trabajadores afectados en las nuevas empresas de generación energética	Construir indicadores de logro de cada una de estas medidas, además del instrumento de aplicación (realizar cada trimestre o semestre, al menos al inicio)	
Potenciar proyectos de energía renovable descentralizados, también de negocios vinculados a mejora de infraestructura de viviendas, mercado de leña, etc	Asegurar el acceso a fondos concursables u otras alternativas de financiamiento a la totalidad de la población, no establecer criterios tan limitantes como SERCOTEC y similares	Leyes de fomento en la contratación laboral destinadas a reforzar los programas de reconversión	
Incentivos a la reconversión laboral.	Alianza o acuerdos público-privados entre instituciones educacionales/técnicas, empresas y comunidades.	El eje 4 que se mencionó es clave. Se podría crear una mesa con actores diversos, de varias industrias para conversar sobre las mejores opciones de reconversión laboral.	

Lineamiento: 1.4. Otro

Analizar impacto Equidad Tarifaria	Se debe hacer un estudio serio sobre daños a la salud de los habitantes	Protección social (planes de retiro, jubilación)	Resguardar la identidad que las empresas han generado durante años en los territorios (generación energética, puertos, agricultura)
Ofrecer beneficios de salud para la comunidad	Promover el desarrollo cultural de las comunas, que permita vincularlo con el turismo	Asegurar una estabilidad económica a las familias afectadas en caso de no poder adaptarse o reconvertirse	
Asegurar vinculación con contratos, no honorarios, para resguardar seguridad social	Pensiones de gracia para aquellos trabajadores que no puedan reconvertirse	Programa de mitigación integral para trabajadores afectados	
Acuerdo marco entre Sindicatos y Estado tendiente a garantizar las medidas de protección de los trabajadores	Empresas que cierran centrales debiese asegurar traslado de trabajadores a las nuevas centrales renovables que construyen.	Distinguir por edad y género a la población afectada y en base a eso realizar distintas acciones dependiendo de los distintos grupos de interés	
establecer un % de jubilación anticipada que deben ofrecer las empresas para aquellos trabajadores de mayor edad	Role del Estado en mediar entre trabajadores y empresas es crucial, sobre todo en empresas que no tienen sindicato fuerte. En este caso, el Estado debe asegurar protección social a los trabajadores desvinculados, si es que no lo hace la empresa.	Generar y asegurar la existencia de espacios como guarderías donde cuidadores y cuidadoras puedan dejar a la población menor cuando deba trabajar	