



Resultados Talleres Participativos Regionales en el marco de la actualización de la Política Energética Nacional

Octubre 2019 - Enero 2020



Mesa de trabajo 4

*Dimensión social y ambiental del
desarrollo energético*

4 *Dimensión social y ambiental del desarrollo energético*

Contenido

1. Resumen del documento.....	3
2. Contexto de la actualización de la Política Energética Nacional	3
3. Metodología	4
4. Resultados	4
5. Acciones sucesivas	11
Anexo 1 Definición de mesas de trabajo.....	12
Anexo 2 Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales.....	13



1. Resumen del documento

Este documento presenta una síntesis de los resultados obtenidos del análisis de la información recabada en la **Mesa 4 4 Dimensión social y ambiental del desarrollo energético** (alias “Socioambiental”) durante la primera ronda de talleres ciudadanos regionales, llevada a cabo en el contexto del proceso de actualización de la Política Energética Nacional. Los talleres se realizaron en todas las capitales regionales del país durante el periodo comprendido entre octubre 2019 y enero 2020.

2. Contexto de la actualización de la Política Energética Nacional

Chile promulgó su Política Energética de largo plazo vigente a fines del año 2015, la cual fue elaborada a través de un proceso participativo y ciudadano, convocando a un amplio espectro de la sociedad. Como parte de los compromisos de la Política Energética Nacional (PEN), se estableció el efectuar una revisión de la misma cada 5 años, de manera de incorporar posibles cambios tecnológicos, eventos externos o el surgimiento de nuevas prioridades para la sociedad que modifiquen el escenario energético proyectado. Este compromiso de actualización se estableció con el fin de preservar la validez del instrumento en el tiempo, como una guía útil para el accionar público y privado en el sector energía, que se adaptase dinámicamente a los cambios del contexto.

El Ministerio de Energía (MEN) actualizará la Política Energética de manera de reflejar en ella los importantes cambios que han ocurrido en el sector energía desde la lógica de la transición energética, así como los desafíos que surgen desde este nuevo escenario, incluidas las metas de carbono neutralidad. La actualización de la política energética se realizará a través de un proceso participativo, que pretende ser aún más amplio que el proceso de creación original de la política, y que contempla diversas instancias de participación ciudadana que tienen

por objetivo evaluar la PEN vigente y discutir propuestas de contenido para una nueva versión de la política.

En este contexto se llevó a cabo la primera ronda de talleres regionales participativos entre octubre de 2019 y enero de 2020 en todas las capitales regionales del país, cuyo objetivo fue levantar las inquietudes y perspectivas de la ciudadanía respecto al sector energía en su más amplio espectro. En total, se contó con la participación de más de 818 personas. Estas instancias participativas permitieron recopilar percepciones, observaciones y comentarios de la ciudadanía acerca de las temáticas de interés respecto al desarrollo del sector energía, las expectativas de futuro y los desafíos pendientes del sector. La información levantada por el MEN fue procesada y analizada, y constituyó un insumo directo para el proceso de actualización de los objetivos y lineamientos de la PEN.

En este informe se presenta un resumen de los resultados del análisis de la información levantada en la primera ronda de talleres regionales para la **Mesa 4 Dimensión social y ambiental del desarrollo energético** (alias “Socioambiental”).

3. Metodología

Los talleres buscaron tener una convocatoria amplia, y se invitó a participantes del sector público, sector privado, sociedad civil y la academia. El trabajo de los talleres se dividió en 9 mesas muy similares –aunque no exactamente iguales– a las mesas temáticas que se han definido para el trabajo con expertos. La definición específica de cada mesa puede encontrarse en el Anexo I. Definición de mesas de trabajo. Al inicio de cada taller existía una instancia de registro, en la cual se daba a conocer y escoger a las personas entre 9 temáticas de discusión.

La instancia participativa de los talleres se diseñó con un carácter ciudadano y metodología flexible, y se puso particular esfuerzo en transmitir durante la dinámica de los procesos el interés y la voluntad del MEN por escuchar las apreciaciones de las personas con respecto a su relación con la energía y a la política pública energética. La dinámica realizada en los talleres se encuentra brevemente descrita en el Anexo II Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales. La data levantada fue de naturaleza

esencialmente cualitativa, y por tanto se diseñó una metodología de procesamiento de información acorde a esto y a los propósitos del análisis.

El procesamiento de la información recopilada se realizó de manera sistemática, utilizando técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo (enfoque de métodos mixto). El análisis cuantitativo contempló el mapeo y conteo de toda la información registrada, y el análisis de las relaciones entre los conceptos. Las técnicas de análisis cualitativo se basaron en la codificación y categorización de la información, donde el análisis realizado tuvo un enfoque inductivo, es decir, se tomó como punto inicial el contenido recabado, y a partir de éste fueron emergiendo las distintas categorizaciones a través de un proceso de análisis iterativo.

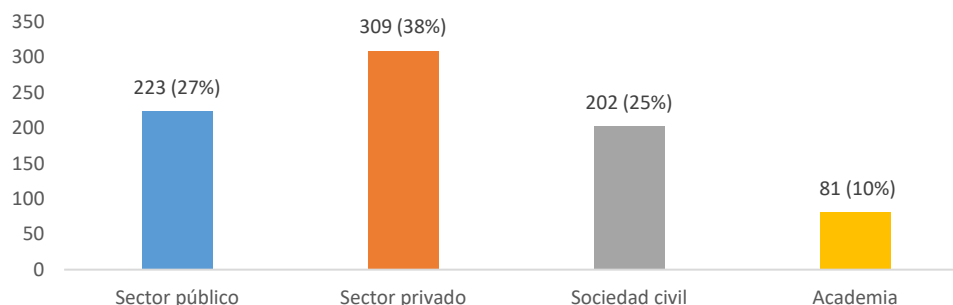
Así, la información fue mapeada, clasificada, agrupada y comparada, lo que permitió obtener los resultados que se presentan a continuación.

4. Resultados

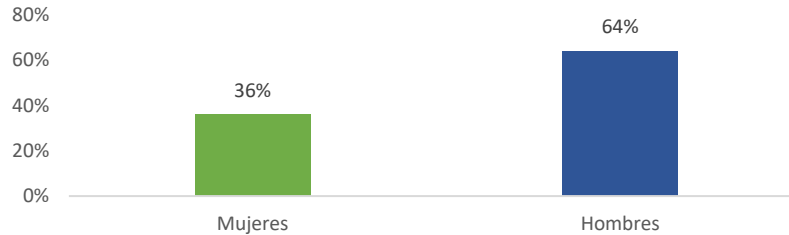
Estadísticas generales relevantes

- Se realizaron talleres presenciales en todas las capitales regionales del país durante el periodo comprendido entre octubre 2019 y enero 2020 (16 talleres en total).
- En total participaron 818 personas, con un 36% de asistencia de mujeres.

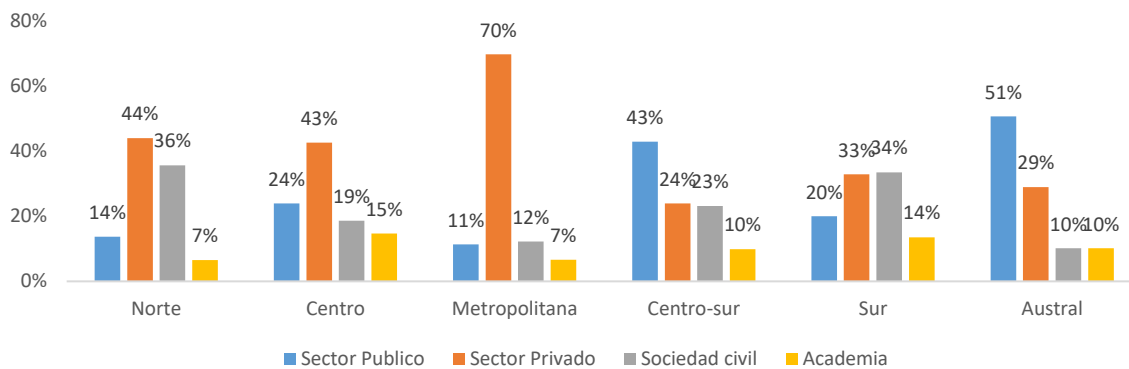
Asistencia por sector - Total Nacional



Asistencia por género - Total Nacional en porcentaje



Asistencia por macrozonas geográficas - Total Nacional en porcentaje



Notas relevantes sobre la Mesa 4

- La Mesa 4, en particular, se realizó en todas las capitales regionales, desarrollándose en total 17 instancias que discutieron esta temática (en la Región Metropolitana se realizaron dos mesas).
- Subtemas propuestos previamente para ser discutidos en esta mesa:
 - (1) Forma de desarrollar proyectos de energía y desarrollo local
 - (2) Localización de los proyectos e impactos negativos de la infraestructura
 - (3) Transición justa

Análisis de contenido Mesa 4

El análisis de contenido se enfoca en el conteo literal de los términos más mencionados en los textos recopilados (papelógrafos de trabajo y notas de los moderadores que fueron transcritos) y en las relaciones que emergen entre dichos términos.

Nube de palabras (texto Mesa 4)

Tamaño de las palabras se grafica proporcional al número de repeticiones en el contenido. Puede accederse de forma interactiva en el enlace indicado más abajo.

Conteo de palabras más frecuentes (texto Mesa 4)

4 Socioambiental – Top 15

Palabras	N° de repeticiones palabra original	N° palabras misma raíz	TOTAL
Proyectos	112	28	140
Energía	65	32	97
Comunidad	46	40	86
Participación	62	23	85
Desarrollo	63	19	82
Local	42	28	70
Territorial	31	35	66
Empresas	29	17	46
Impactos	31	14	45
Información	25	15	40
Más	38	0	38
Todos	23	14	37
Ciudadanía	21	16	37
Procesos	22	9	31
Mayor	22	2	24

Comentarios y análisis:

- La Mesa 4 fue, junto a la Mesa 3 de Energías limpias, una de las dos únicas que se realizaron en todo el territorio nacional, sugiriendo que este tema es uno que concentra mayor interés de parte de la ciudadanía.
- La discusión de la Mesa 4 se centró en la forma en que queremos que se desarrollen los proyectos en el sector energía, es decir, en las características que se buscan para el **desarrollo energético**.
- Las temáticas más frecuentes de esta mesa se relacionan con conceptos de **participación ciudadana y comunidades**.
- También se mencionaron frecuentemente términos relacionados con **planificación territorial, ordenamiento, y territorio**.
- El **desarrollo local** asociado al desarrollo energético también fue una de las temáticas más recurrentes.
- Otro de los conceptos más mencionados fue la necesidad de contar con **información** por parte de la **ciudadanía** para poder tener una **participación** efectiva.
- También se mencionó recurrentemente la necesidad de disminuir los **impactos negativos** a través de un mejor proceso de determinación de la **localización** de los proyectos.

Análisis de discurso Mesa 4

Para profundizar el análisis de contenido (cuantitativo, enfocado en conteo de palabras) presentado en la sección anterior, se realizó un exhaustivo análisis de discurso (cualitativo, enfocado en identificación y categorización de ideas). Esto consiste en identificar las ideas/sugerencias/demandas/observaciones que están presentes en el texto y asociarlas entre ellas (porque es posible que las personas hayan querido transmitir la misma idea, aún cuando lo hubiesen hecho utilizando palabras diferentes).

Principales materias levantadas en la Mesa 4 – Clasificación general de las temáticas mencionadas

Las observaciones, comentarios y demandas recogidas fueron clasificadas adoptando diferentes criterios de granularidad/especificidad. Así, las observaciones fueron organizadas/clasificadas en categorías. A continuación, les entregamos las categorías que surgieron mayoritariamente con dos niveles de granularidad/especificidad (una categoría general y una categoría más específica que entrega una breve descripción de la demanda). No están listadas en orden de prioridad.

Categoría – Categoría específica

Coordinación, articulación – Coordinación de servicios: interministerial, intersectorial, inter-institucional, articulación de actores relevantes

Información y difusión – Información y difusión para la participación (clara y para todos), adecuada a la realidad local, transparencia

Contaminación y emisiones – Diminución de externalidades negativas de los proyectos, fiscalización

Contaminación y emisiones – Disminución de emisiones globales, cambio climático

Energía y medioambiente – Mejoramiento del marco normativo ambiental y social, fiscalización

Energía y medioambiente – Cierre y remediación de proyectos, reutilización, economía circular

Energía y medioambiente – Preservación de ecosistemas y protección de biodiversidad

Desarrollo sustentable – Desarrollo sustentable del sector energético con mirada de largo plazo, dimensiones social, ambiental y económica, en contexto local

Desarrollo local – Aprovechar oportunidades de los recursos locales, ERNC, y nuevas tecnologías asociadas (en relación con oportunidades de desarrollo)

Desarrollo local – Asociatividad, valor compartido, beneficio para la comunidad local

Desarrollo local – Desarrollo local (motivado por oportunidades ERNC), en contexto local, descentralización (a nivel de gobernanza y recursos)

Educación – Capital humano – Desarrollo de capital humano, incluye mano de obra local

Educación – Capital humano – Transición justa y necesidad de desarrollo de capital humano

Educación – Participación – Educación para la participación (cívica y ambiental, a nivel escolar y ciudadano)

Gestión territorial y urbana – Planificación territorial y estratégica, reconocimiento del contexto local (vocación del territorio)

Participación – Estado como coordinador y articulador de los procesos participativos

Participación – Participación temprana en el desarrollo de proyectos energéticos

Participación – Participación vinculante/incidente

Participación – Promover y fortalecer espacios de participación y deliberación permanentes e inclusivos, ajustados a la realidad local y cultura

Principios de política pública – Rol de los gobiernos locales

Principios de política pública – Coordinación de la transición justa, liderazgo estatal

Comentarios y análisis:

- Las temáticas relacionadas a participación ciudadana fueron levantadas en todo el país. Existe un interés y demanda explícitos por contar con mayores espacios de participación en el desarrollo de proyectos energéticos y en el desarrollo del sector energético en general. Se señala que dichos espacios deben surgir desde el comienzo de la concepción de un proyecto o iniciativa, y la participación debe ser de carácter vinculante y/o incidente. Se indica también, en múltiples oportunidades, la responsabilidad del Estado como coordinador y facilitador de estos espacios participativos.
- En directa relación con las temáticas de participación, en todo el país se levanta la demanda por mayor planificación y gestión territorial, que asegure el respeto por el contexto y los recursos (vocación) de los territorios.
- Las temáticas de desarrollo local son también relacionadas directamente con el desarrollo del sector energía. En todo el territorio se manifiesta el interés por aprovechar las ERNC y los recursos locales para impulsar el desarrollo local y generar valor para la comunidad, respetando el contexto local, y con gestión y decisiones de carácter descentralizado.
- El rol de la educación es relevado también a lo largo del territorio nacional, en relación con la necesidad de desarrollo de capital humano avanzado y con énfasis particular en la educación y formación necesaria –de carácter cívico y ambiental, y a nivel escolar y ciudadano– para ejercer una participación efectiva.
- En relación con las herramientas necesarias para una participación ciudadana efectiva, en todo el territorio nacional se manifiesta la necesidad de contar con información clara y transparente, y con la adecuada difusión de la misma.
- Las conversaciones de esta mesa se vincularon también con temáticas de energía y medio ambiente. Existe un interés común de que el desarrollo que busque nuestro país sea de carácter sustentable y compatible con el medio ambiente, controlando las emisiones generadas y disminuyendo los impactos ambientales asociados. En esta línea, se menciona, en particular, la necesidad de mejorar el marco normativo ambiental y de coordinar la operación de los servicios e instituciones que regulan estas materias.

- Las menciones de temáticas de transición justa se realizaron principalmente en el contexto de esta mesa (Mesa 4), indicándose las necesidades de desarrollo de capital humano asociadas, y demandándose un liderazgo estatal para coordinar esta transición.

Análisis transversal y cruces de temáticas entre mesas – Temáticas que se conversaron en otras mesas (distintas a la Mesa 4) pero cuyos temas guardan estrecha relación con los contenidos de la Mesa 4

Existieron reflexiones/observaciones/demandas que fueron levantadas en todas las mesas, independientemente de la temática de la mesa. Estas materias transversales también fueron organizadas/clasificadas en categorías. La relación entre energía y medioambiente —incluyendo la necesidad de disminuir las emisiones a nivel global para frenar el cambio climático, la minimización de las externalidades negativas y la contaminación local asociadas al desarrollo energético, así como la necesidad de desarrollo de la normativa legal para lograrlo— corresponde a una de las temáticas que se levantó transversalmente en todas las mesas realizadas. Del mismo modo, las demandas por mayor participación ciudadana, tanto en el diseño de políticas públicas como en la toma de decisiones de desarrollo del sector energía, constituyeron otro de los grandes temas transversales de la primera ronda de talleres. De hecho, los conceptos **participación** y **comunidad** estuvieron dentro de los términos más mencionados a nivel nacional cuando se realizó el análisis de contenido de todas las mesas en su conjunto.

Específicamente, en el trabajo de las otras mesas (distintas a la Mesa 4) que se realizaron en los talleres regionales, las temáticas relacionadas a las dimensiones social y ambiental del desarrollo energético se identificaron en las siguientes mesas con sus respectivas categorías relacionadas:

Categoría – Categoría específica

Mesa Acceso:	Contaminación y emisiones – Disminución de contaminación local y emisiones globales (cambio climático) Generación distribuida – Apoyo para desarrollo de generación distribuida, autogeneración, generación comunitaria (como herramienta de acceso físico y económico en particular para localidades aisladas, también como valor generado para una comunidad) Participación – Participación ciudadana en el diseño de políticas públicas
Mesa Ciudades:	Gestión territorial y urbana – Planificación territorial y urbana de las ciudades, y el uso eficiente de la energía en ellas, áreas verdes Participación – Participación ciudadana vinculante en la planificación urbana Generación distribuida – Apoyo para el desarrollo de la generación distribuida en viviendas y edificaciones comunitarias en base a energías renovables, fortalecimiento del marco normativo para posibilitar desarrollo
Mesa E. Limpias:	Contaminación y emisiones – Disminución/Internalización de externalidades negativas (foco local), disminución de contaminación local Energía y medioambiente – Fortalecimiento y desarrollo de marco normativo ambiental (por ejemplo, uso de suelo, fiscalización) Participación – Participación ciudadana
Mesa Desarrollo:	Energía y medioambiente – Disminución de emisiones, contaminación local, adaptación al cambio climático, fortalecer regulación asociada Principios de política pública – Impacto de políticas públicas y avances debe ser percibido por la comunidad
Mesa G. Distribuida:	Energía y medioambiente – Cambio climático, disminución emisiones globales, contaminación local Generación comunitaria – Promoción y acceso a tecnologías para generación comunitaria
Mesa Educación:	Educación y cuidado ambiental – Educación para el cuidado del medioambiente: disminución de emisiones e impactos, cambio climático, sustentabilidad Participación – Participación ciudadana y educación para la participación

Citas destacadas (autocontenidas, concisas, representativas)

"Se debería crear una instancia vinculante de participación donde se asegure la presencia de todos los actores involucrados"
— Arica

"Asegurar la participación de todos: sector rural, mujeres, adulto mayor, migrantes, comunidades indígenas" — Tarapacá

"Legitimar acuerdos y mecanismos de asociatividad entre empresas y comunidades" — Tarapacá

"Necesario con educación y formación energética para tener opinión informada, de mayor calidad" — Atacama

"Generar visión estratégica de la región con respecto a matriz de desarrollo productivo, de modo que las políticas se generen a partir de la participación ciudadana y un análisis territorial que permita considerar las características sociales, ambientales y económicas de la región la comuna donde se emplazarán los proyectos" — Atacama

"Fortalecer la educación de la ciudadanía para fortalecer la participación y la disminución de impacto de los proyectos" — Coquimbo

"Planificación en conjunto para encontrar punto de equilibrio y lograr desarrollo y crecimiento para todos los involucrados. Ministerio-empresa-comunidad" — Metropolitana

"Formación e información para que exista participación efectiva (de manera previa). Todos tienen algo que decir" — O'Higgins

"Transición justa: Herramientas y nuevas oportunidades para personas afectadas. Por ejemplo: capacitación. Más coordinación y encuentro entre empresas y Estado para poder adelantarse a problemas y oportunidades, sobre todo entre rubros diferentes"
— O'Higgins

"Desarrollar una política energética local involucrando a la comunidad como un actor relevante, que respete la vocación productiva del territorio e identidades socioculturales" — Ñuble

"Ordenamiento territorial alineado, participativo, sustentable, con vocación productiva, con el objetivo de reducir el cambio climático y otras externalidades negativas" — Biobío

"Institucionalizar la participación y deliberación ciudadana vinculante. Co-diseño de proyectos entre empresas y comunidades"
— Los Ríos

"Garantizar por parte del Estado un proceso participativo incidente, temprana, informada y con aporte real al desarrollo local"
— Los Lagos

"La transición debe ser justa y el Estado debe hacerse cargo y otorgar nuevas herramientas productivas" — Aysén

"No se puede participar bien si no hay buena información" — Magallanes

5. Acciones sucesivas

Los resultados de los talleres regionales fueron entregados como insumo para construcción de la propuesta de objetivos actualizados, los que fueron elaborados y presentados por el MEN como base para el trabajo de mesas técnicas con expertos, en el contexto del proceso de actualización de la Política Energética. Para cada una de las temáticas se elaboró un informe de análisis preparado específicamente para el tema de la mesa técnica. Estos resultados también se presentaron en las sesiones de inicio del trabajo de cada mesa técnica.

Los resultados se presentaron también en forma general en las sesiones de lanzamiento del trabajo de las mesas técnicas, y en la instancia de lanzamiento del Comité Consultivo.

Durante el proceso de Consulta Pública, se desarrollará una nueva ronda de talleres regionales que permitirá entregar de vuelta a la ciudadanía los resultados del proceso, junto con recoger desde las personas sus opiniones acerca de principales ejes y objetivos que se está considerando incluir en la PEN actualizada.

Anexo 1 Definición de mesas de trabajo

N°	NOMBRE MESA	SUBTEMAS	PALABRAS CLAVE
TEMA 1	Acceso, calidad de vida y calefacción sustentable	(1) Acceso a la energía y calidad de vida (2) Uso eficiente de la energía (3) Calefacción sustentable	Acceso a la energía, vulnerabilidad, pobreza energética; Calidad de suministro energético; Eficiencia Energética en viviendas, confort/bienestar térmico; Uso de la energía (electricidad y combustibles) para calefaccionar vivienda y agua; Leña/biocombustibles sólidos, contaminación local, salud
TEMA 2	Ciudades inteligentes y sustentables	(1) Edificaciones eficientes (2) Transporte eficiente (3) Energía distrital	Edificación eficiente, viviendas con zero emisiones netas; Ciudades inteligentes, sectores con zero emisiones netas (net-zero district); Energía distrital; Sinergia con otros sectores (telecomunicaciones, urbanismo/ infraestructura/ construcción, transportes, municipalidades, etc); digitalización de los servicios; Transporte sustentable, vehículos eléctricos; Gestión de la demanda
TEMA 3	Energías limpias y cambio climático	(1) Desafíos de la carbono-neutralidad (2) Reducción de emisiones (3) Energías limpias y desarrollo de una matriz energética sustentable	Cambio climático, adaptación, descarbonización, emisiones, carbono neutralidad; Transacción de emisiones, mercado de certificados de atributos (verdes, blancos, sostenibles); Matriz energética sustentable, energías renovables
TEMA 4	Dimensión social y ambiental del desarrollo energético	(1) Forma de desarrollar proyectos de energía y desarrollo local (2) Localización de los proyectos e impactos negativos de la infraestructura (3) Transición justa	Forma de desarrollar proyectos de energía (proceso de desarrollo de proyectos y del sistema energético); participación y asociatividad en torno a proyectos; generación comunitaria de energía; transición justa; localización de los proyectos, efectos negativos (externalidades negativas), contaminación local, impactos de la infraestructura y de proyectos que hay que construir, biodiversidad
TEMA 5	Energía como motor de desarrollo económico	(1) Desarrollo de proyectos de interés nacional (2) Eficiencia energética en sectores productivos (3) Mercados eléctricos y energéticos, y competencia	Valor de la energía para el desarrollo del país; Intercambios internacionales; Eficiencia Energética en sectores productivos para disminuir la demanda; gestión de la demanda; institucionalidad del sector (rol CNE, SEC, Coordinador Eléctrico Nacional); relación del sector energía con macroeconomía nacional; mercados energéticos; licitaciones; competencia y precios bajos
TEMA 6	Innovación y nuevas tecnologías en energía	(1) Rol del Estado en adopción y desarrollo de nuevas tecnologías (2) Creación de nuevos mercados (3) Nuevos energéticos	Adopción y desarrollo de nuevas tecnologías (y rol del Estado); Nuevos energéticos; Nuevos mercados; Hidrógeno; Ciencia, Tecnología e Innovación en energía
TEMA 7	Desarrollo de un sistema energético resiliente y seguro	(1) Acceso continuo y calidad de servicios energéticos (2) Resiliencia y adaptación al cambio climático del sistema energético (3) Flexibilidad y gestión de redes	Sistema de energía resiliente y seguro ante incidentes; Seguridad de suministro energético; Infraestructura crítica; Mínimas interrupciones de la electricidad, calidad y continuidad del servicio; interconexión internacional para mayor estabilidad; capacidad de transmisión, microredes, almacenamiento; Adaptación al Cambio Climático
TEMA 8	Sistemas eléctricos inteligentes y nuevo rol del usuario de energía	(1) Desarrollo de la generación distribuida (2) Inteligencia y tecnología en los sistemas eléctricos (3) Nuevos servicios y modelos de negocio	Sistema eléctrico inteligente: De consumidores de energía a usuarios y generadores, decisiones y preferencias de consumo; Redes y medidores inteligentes; distribución de la energía eléctrica; Nuevos servicios y productos energéticos, nuevos modelos de negocios; Generación distribuida, autoconsumo, generación comunitaria
TEMA 9	Educación e información en energía	(1) Formación ciudadana e información en energía (2) Educación escolar en energía (3) Formación profesional y técnica en energía	Disponibilidad de información para uso, entendimiento, monitoreo, seguimiento; Rol de educación para uso de la energía; Energía más democrática, derechos, mecanismos de acceso a información y reclamos; Automatización/ transición laboral; Educación para la vida diaria; Capital humano

Anexo 2 Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales

El trabajo de los talleres se dividió en 9 mesas descritas en el Anexo I. Al inicio del taller existía una instancia de registro, en la cual se daba conocer y escoger a las personas entre 9 temáticas de discusión. En algunos casos (solo Tarapacá, Coquimbo y Aysén), dado el limitado número de asistentes, fue necesario juntar el trabajo de más de una mesa, pero aún así se ofreció la posibilidad de conversar todos los temas de interés. En otros casos, fue necesario abrir una segunda mesa de discusión del mismo tema, dado el alto número de inscritos. Una de las preocupaciones explícitas del equipo organizador fue asegurar que todas las personas pudiesen conversar de las temáticas que los convocaban.

El trabajo en sí del taller consistía en dos bloques de trabajo. En la primera parte, luego de una presentación que explicaba a grandes rasgos la política energética vigente y su rol –que también mostraba los avances en el sector energía en los últimos años–, se invitaba a evaluar los lineamientos principales de la política. Luego del 18 de octubre de 2019 (en adelante “18-O”), fue necesario ajustar la metodología y en este primer bloque se conversaba acerca de las temáticas del sector energía en relación con las grandes demandas sociales por mayor justicia y equidad. De todas formas, en la práctica, en este primer bloque las personas conversaban en torno a la temática de la mesa libremente y realizaban un diagnóstico de la situación actual con respecto al tema, y posterior al 18-O no se observaron grandes cambios en esta dinámica.

En el segundo bloque se invitaba a soñar con cómo se visionaba el país con respecto a la temática de energía en el futuro. Se trabajaba con un papelógrafo donde las personas anotaban su visión general de futuro con respecto al tema (o los elementos que ellos identificaban en esta visión ideal), y luego se trabajaba en temáticas específicas también identificando una visión general al respecto o sus principales elementos. Se propusieron tres de estos subtemas específicos para cada mesa, pero se daba también la posibilidad de agregar o cambiar estas sub-temáticas propuestas. Finalmente, las personas debían escoger un criterio de priorización y ordenar las temáticas propuestas, explicitando las razones de su decisión. No hubo necesidad de ajustar la segunda parte posterior al 18-O.



*Somos,
la energía
del futuro*

POLÍTICA ENERGÉTICA
DE CHILE 2050