



Resultados Talleres Participativos Regionales en el marco de la actualización de la Política Energética Nacional

Octubre 2019 - Enero 2020



Mesa de trabajo 6

*Innovación y nuevas tecnologías
en energía*

6 *Innovación y nuevas tecnologías en energía*

Contenido

1. Resumen del documento.....	3
2. Contexto de la actualización de la Política Energética Nacional	3
3. Metodología	4
4. Resultados	4
5. Acciones sucesivas	10
Anexo 1 Definición de mesas de trabajo.....	11
Anexo 2 Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales.....	12



1. Resumen del documento

Este documento presenta una síntesis de los resultados obtenidos del análisis de la información recabada en la **Mesa 6 Innovación y nuevas tecnologías en energía** (alias “Innovación”) durante la primera ronda de talleres ciudadanos regionales, llevada a cabo en el contexto del proceso de actualización de la Política Energética Nacional. Los talleres se realizaron en todas las capitales regionales del país durante el periodo comprendido entre octubre 2019 y enero 2020.

2. Contexto de la actualización de la Política Energética Nacional

Chile promulgó su Política Energética de largo plazo vigente a fines del año 2015, la cual fue elaborada a través de un proceso participativo y ciudadano, convocando a un amplio espectro de la sociedad. Como parte de los compromisos de la Política Energética Nacional (PEN), se estableció el efectuar una revisión de la misma cada 5 años, de manera de incorporar posibles cambios tecnológicos, eventos externos o el surgimiento de nuevas prioridades para la sociedad que modifiquen el escenario energético proyectado. Este compromiso de actualización se estableció con el fin de preservar la validez del instrumento en el tiempo, como una guía útil para el accionar público y privado en el sector energía, que se adaptase dinámicamente a los cambios del contexto.

El Ministerio de Energía (MEN) actualizará la Política Energética de manera de reflejar en ella los importantes cambios que han ocurrido en el sector energía desde la lógica de la transición energética, así como los desafíos que surgen desde este nuevo escenario, incluidas las metas de carbono neutralidad. La actualización de la política energética se realizará a través de un proceso participativo, que pretende ser aún más amplio que el proceso de creación original de la política, y que contempla diversas instancias de participación ciudadana que tienen

por objetivo evaluar la PEN vigente y discutir propuestas de contenido para una nueva versión de la política.

En este contexto se llevó a cabo la primera ronda de talleres regionales participativos entre octubre de 2019 y enero de 2020 en todas las capitales regionales del país, cuyo objetivo fue levantar las inquietudes y perspectivas de la ciudadanía respecto al sector energía en su más amplio espectro. En total, se contó con la participación de más de 818 personas. Estas instancias participativas permitieron recopilar percepciones, observaciones y comentarios de la ciudadanía acerca de las temáticas de interés respecto al desarrollo del sector energía, las expectativas de futuro y los desafíos pendientes del sector. La información levantada por el MEN fue procesada y analizada, y constituyó un insumo directo para el proceso de actualización de los objetivos y lineamientos de la PEN.

En este informe se presenta un resumen de los resultados del análisis de la información levantada en la primera ronda de talleres regionales para la **Mesa 6 Innovación y nuevas tecnologías en energía** (alias “Innovación”).

3. Metodología

Los talleres buscaron tener una convocatoria amplia, y se invitó a participantes del sector público, sector privado, sociedad civil y la academia. El trabajo de los talleres se dividió en 9 mesas muy similares –aunque no exactamente iguales– a las mesas temáticas que se han definido para el trabajo con expertos. La definición específica de cada mesa puede encontrarse en el Anexo I. Definición de mesas de trabajo. Al inicio de cada taller existía una instancia de registro, en la cual se daba a conocer y escoger a las personas entre 9 temáticas de discusión.

La instancia participativa de los talleres se diseñó con un carácter ciudadano y metodología flexible, y se puso particular esfuerzo en transmitir durante la dinámica de los procesos el interés y la voluntad del MEN por escuchar las apreciaciones de las personas con respecto a su relación con la energía y a la política pública energética. La dinámica realizada en los talleres se encuentra brevemente descrita en el Anexo II Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales. La data levantada fue de naturaleza

esencialmente cualitativa, y por tanto se diseñó una metodología de procesamiento de información acorde a esto y a los propósitos del análisis.

El procesamiento de la información recopilada se realizó de manera sistemática, utilizando técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo (enfoque de métodos mixto). El análisis cuantitativo contempló el mapeo y conteo de toda la información registrada, y el análisis de las relaciones entre los conceptos. Las técnicas de análisis cualitativo se basaron en la codificación y categorización de la información, donde el análisis realizado tuvo un enfoque inductivo, es decir, se tomó como punto inicial el contenido recabado, y a partir de éste fueron emergiendo las distintas categorizaciones a través de un proceso de análisis iterativo.

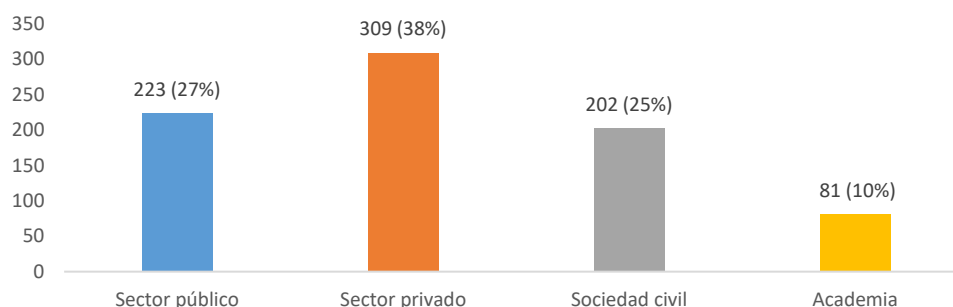
Así, la información fue mapeada, clasificada, agrupada y comparada, lo que permitió obtener los resultados que se presentan a continuación.

4. Resultados

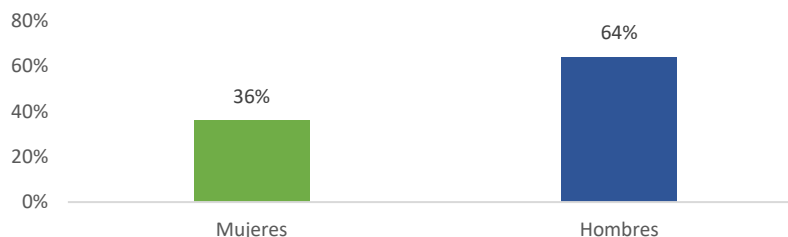
Estadísticas generales relevantes

- Se realizaron talleres presenciales en todas las capitales regionales del país durante el periodo comprendido entre octubre 2019 y enero 2020 (16 talleres en total).
- En total participaron 818 personas, con un 36% de asistencia de mujeres.

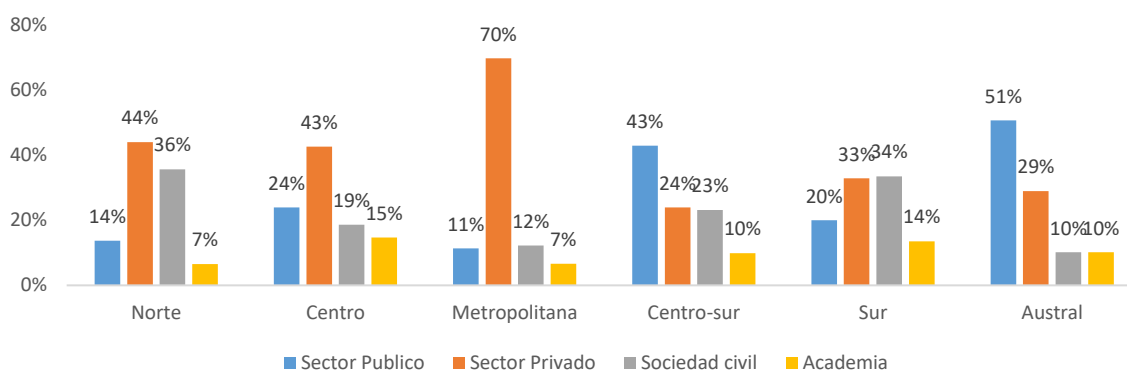
Asistencia por sector - Total Nacional



Asistencia por género - Total Nacional en porcentaje



Asistencia por macrozonas geográficas - Total Nacional en porcentaje



Notas relevantes sobre la Mesa 6

- La Mesa 6 de Innovación se realizó en todas las localidades exceptuando en las regiones de Araucanía, Los Ríos, y Los Lagos. Se realizaron **13 instancias** de la Mesa de Innovación en todo el país.
- Subtemas propuestos previamente para ser discutidos en esta mesa:
 - (1) Rol del Estado en adopción y desarrollo de nuevas tecnologías
 - (2) Creación de nuevos mercados
 - (3) Nuevos energéticos

Análisis de contenido Mesa 6

El análisis de contenido se enfoca en el conteo literal de los términos más mencionados en los textos recopilados (papelógrafos de trabajo y notas de los moderadores que fueron transcritos) y en las relaciones que emergen entre dichos términos.

Nube de palabras (texto Mesa 6)

Tamaño de las palabras se grafica proporcional al número de repeticiones en el contenido. Puede accederse de forma interactiva en el enlace indicado más abajo.

Conteo de palabras más frecuentes (texto Mesa 6)

6 Innovación – Top 15

Palabras	N° de repeticiones palabra original	N° palabras misma raíz	TOTAL
Desarrollo	155	18	173
Energía	80	55	135
Nuevas	43	47	90
Tecnologías	49	38	87
Innovación	75	7	82
Políticas	32	23	55
Rol	51	2	53
Educación	31	12	43
Local	26	15	41
Proyectos	37	2	39
Industria	28	10	38
Información	32	1	33
Mercados	28	5	33
Más	30	0	30
Falta	28	2	30

Comentarios y análisis:

- El término más mencionado, por lejos, es el término **desarrollo**, lo que sugiere que las personas relacionan directamente el tema de la mesa **innovación** con la idea de desarrollo para el país. El término **desarrollo** se menciona frecuentemente asociado a la idea de desarrollo **tecnológico**, desarrollo de **industria**, desarrollo **local**, desarrollo **energético**.
- **Innovación** constituye, naturalmente también, uno de los términos centrales más mencionados en la mesa, y se relaciona con la necesidad de **financiamiento** y **fomento** para impulsarla.
- El **rol fundamental** del Estado como **articulador** e **impulsor** de la innovación es también frecuentemente señalado.
- El aprovechamiento de las **oportunidades** que se identifican en las **nuevas tecnologías** en energía es otra de las ideas más mencionadas.
- **Educación** también se encuentra dentro de los conceptos más frecuentes, en relación a las necesidades de mayor educación, como también al acceso a **información** y la **difusión** de las **oportunidades** en innovación en energía.
- La creación de nuevos **mercados** y **empresas** y el desarrollo de la **industria** relacionada a la energía se mencionan también frecuentemente en relación a la innovación y a aprovechamiento de las oportunidades que ésta ofrece.

Análisis de discurso Mesa 6

Para profundizar el análisis de contenido (cuantitativo, enfocado en conteo de palabras) presentado en la sección anterior, se realizó un exhaustivo análisis de discurso (cualitativo, enfocado en identificación y categorización de ideas). Esto consiste en identificar las ideas/sugerencias/demandas/observaciones que están presentes en el texto y asociarlas entre ellas (porque es posible que las personas hayan querido transmitir la misma idea, aún cuando lo hubiesen hecho utilizando palabras diferentes).

Principales materias levantadas en la Mesa 6 – Clasificación general de las temáticas mencionadas

Las observaciones, comentarios y demandas recogidas fueron clasificadas adoptando diferentes criterios de granularidad/especificidad. Así, las observaciones fueron organizadas/clasificadas en categorías. A continuación, les entregamos las categorías que surgieron mayoritariamente con dos niveles de granularidad/especificidad (una categoría

general y una categoría más específica que entrega una breve descripción de la demanda). No están listadas en orden de prioridad.

Categoría – Categoría específica

Acceso a información – Información y difusión de programas para desarrollo de industria y emprendimiento

Acceso equitativo – Desarrollar soluciones ERNC en sistemas aislados (rurales)

Coordinación, articulación – Coordinación interministerial, desburocratización de los permisos como barrera de impedimento a la innovación

Coordinación, articulación – Coordinación entre actores y oportunidades del ecosistema de innovación: sector público, sector privado, academia

Política de desarrollo industrial – Aprovechar oportunidades que ofrece la nueva tecnología en energía y los nuevos energéticos, levantamiento de información relacionada

Política de desarrollo industrial – Desarrollo de la industria local

Política de desarrollo industrial – Política de Estado de desarrollo industrial

Política de desarrollo industrial – Aprovechar oportunidades (ventajas comparativas) de los recursos locales, ERNC, y nuevas tecnologías asociadas (en relación con oportunidades de desarrollo)

Desarrollo local – Desarrollo local

Desarrollo local – Desarrollo en contexto local, aprovechar recursos locales

Desarrollo local – Descentralización de recursos y decisiones

Desarrollo sustentable – Innovación y desarrollo compatible con el medio ambiente

Desarrollo sustentable – Innovación sustentable, sustentabilidad como valor esencial

Energía y medioambiente – Cambio climático - Mitigación, adaptación, mitigación de emisiones

Desarrollo tecnológico e innovación – Apoyo (fomento/incentivos tributarios) e impulso del Estado para el desarrollo tecnológico e innovación

Desarrollo tecnológico e innovación – Desarrollo de proyectos piloto

Desarrollo tecnológico e innovación – Necesidad de regulación oportuna y adecuada para desarrollo de nuevas tecnologías

Educación – Educación

Educación - Capital humano – Desarrollo de capital humano, formación y capacitación en nuevas tecnologías

Educación - Educación escolar – Educación temprana, desde la niñez

Educación e innovación – Educación para la innovación

Innovación y desarrollo, investigación – Aumentar la inversión en innovación y desarrollo - Universidad, sectores productivos

Innovación y desarrollo, investigación – Desarrollo de instituciones de investigación e innovación, enfoque en contexto local

Principios de política pública – Impacto de políticas públicas y avances debe ser percibido por la comunidad

Principios de política pública – Innovación en energía como herramienta para equidad social, innovación orientada en las personas

Principios de política pública – Políticas públicas con enfoque social, ciudadano

Principios de política pública – Política energética de Estado, con enfoque de largo plazo

Principios de política pública – Políticas públicas vinculantes

Transferencia tecnológica – Fortalecer vínculo industria-universidad, promover innovación con enfoque de negocios

Transferencia tecnológica – Apoyo (y educación) para adopción y uso de tecnologías e innovación, incluyendo infraestructura habilitante para uso de nuevas tecnologías

Comentarios y análisis:

- La mesa de innovación, a diferencia de otras mesas, tuvo temáticas de conversación y comentarios más diversos y las opiniones, si bien similares, se unificaron menos que en otros casos. Esto probablemente se deba a la situación del país y de la política pública en temas de innovación, ciencia, y tecnología.
- Se mencionó también, a lo largo del territorio nacional, la necesidad de contar con un mayor acceso a información de los programas y oportunidades relacionadas con el desarrollo de innovación en la industria y el emprendimiento.
- En varias regiones se quiso dar relevancia al rol coordinador del Estado para el desarrollo de la innovación, como organismo de articulación entre los distintos actores del ecosistema de innovación.

- Varios comentarios iban en la línea con la necesidad de contar con una política de desarrollo industrial en el país, que permita aprovechar las oportunidades que ofrecen los recursos energéticos renovables locales y las nuevas tecnologías en energía, para impulsar el desarrollo de la industria nacional.
- Los comentarios acerca del desarrollo industrial se vincularon directamente con la demanda ciudadana por un mayor desarrollo local, que aproveche los recursos de las regiones para impulsar su crecimiento, contextualizado en la realidad local.
- En varias regiones se observó también la necesidad de que la innovación en el país debe propiciar un desarrollo sustentable, compatible con el medio ambiente.
- Una constante a nivel nacional fue la necesidad de contar con apoyo/fomento para posibilitar e impulsar el desarrollo tecnológico, así como tener un marco regulatorio adecuado, que surja a tiempo para permitir el desarrollo de nuevas tecnologías y nuevos mercados asociados.
- Las temáticas de educación surgen frecuentemente en relación a la innovación, particularmente en relación a las necesidades de capital humano con formación en nuevas tecnologías y al desarrollo de competencias para la innovación durante la formación educacional.
- Se manifiesta también a lo largo del país la necesidad de mayor inversión y desarrollo de instituciones que se enfoquen en I+D, y en la investigación relacionada.
- En relación a lo anterior, también se levantaron ideas con respecto a la necesidad explícita de transferencia tecnológica, apuntando a fortalecer el vínculo entre la industria y las instituciones de investigación, a impulsar la innovación con enfoque de negocios y a aumentar el apoyo y fomento para la adopción y uso de nuevas tecnologías.

Análisis transversal y cruces de temáticas entre mesas – Temáticas que se conversaron en otras mesas (distintas a la Mesa 6) pero cuyos temas guardan estrecha relación con los contenidos de la Mesa 6

Las temáticas de innovación se identificaron en las siguientes mesas con sus respectivas categorías relacionadas:

Categoría – Categoría específica

Mesa E. Limpias:	Innovación y desarrollo, investigación – Mayor investigación y desarrollo en nuevas energías y tecnologías asociadas, vinculación con universidades
Mesa Desarrollo:	Desarrollo local – Aprovechar oportunidades de los recursos locales, ERNC, y nuevas tecnologías asociadas (en relación con oportunidades de desarrollo)
Mesa Educación:	Educación e innovación – Educación para la innovación

Nota sobre priorizaciones – Mesa 6

Uno de los ejercicios del taller pedía priorizar entre los subtemas analizados utilizando cualquier criterio (incluyendo los subtemas propuestos de antemano y los que podrían haber emergido en el trabajo de la mesa). En la mayoría de las mesas no se observó una tendencia clara al analizar las prioridades sugeridas (debe considerarse que la separación entre subtemas no seguía un criterio uniforme entre las mesas). La Mesa de Innovación, sin embargo, constituyó una excepción al exhibir una clara preferencia a lo largo del país por la necesidad de relevar y potenciar el rol del Estado en la adopción y desarrollo de nuevas tecnologías.

Citas destacadas (autocontenidas, concisas, representativas)

“Consciencia y empoderamiento para el desarrollo y adopción de nuevas tecnologías y aprovechar oportunidades” — Antofagasta

“Generar estudios para investigación local, apoyarse en universidades estatales dando recursos a universidades estatales” — Antofagasta

"Masa crítica y expertos chilenos para la implementación de nuevas tecnologías" — Coquimbo

"Transformación de la economía hacia una mayor complejidad y diversificación. Industria de mayor valor agregado. Generar políticas públicas que incentiven la creación de nuevos modelos de negocio para nuevos energéticos" — Metropolitana

"Estado debe impulsar información para el desarrollo de nuevas tecnologías. Condiciones habilitantes: normativa, información" — Metropolitana

"Rol articulador del Estado: ecosistema de innovación, caracterizando (mapeo definido de actores) para identificar funciones y potencialidades de cada uno" — O'Higgins

"Fomento del Estado, incentivos para el desarrollo de nuevas tecnologías con enfoque de desarrollo industrial" — O'Higgins

"Se requiere fomento del Estado para el desarrollo/adopción de nuevas tecnologías" — Maule

"Regulación eficiente es clave para difusión de nuevas tecnologías. Regulación debe ser activa y oportuna" — Maule

"No hay transferencia tecnológica desde las universidades; incentivos equivocados en la academia para la innovación" — Ñuble

"Alinear incentivos entre el sector público, privado y la academia para desarrollo y transferencia tecnológica" — Ñuble

"Se requiere una política de Estado de desarrollo industrial que contemple: incentivos tributarios, refuerzo del vínculo academia-industria, financiamiento para universidades, subsidio. Se requiere re-orientación, re-enfoque de la academia, reestructurar incentivos para fomentar desarrollo de la industria" — Biobío

"El Estado liderar el desarrollo energético, pero un articulador entre la sociedad civil, empresas y academia" — Aysén

"Se requiere fomentar innovación desde las políticas públicas para esto se requiere más fomento e incentivos" — Magallanes

"Oportunidades para el desarrollo (ventaja competitiva) que ofrecen las energías renovables y los nuevos energéticos" — Magallanes

5. Acciones sucesivas

Los resultados de los talleres regionales fueron entregados como insumo para construcción de la propuesta de objetivos actualizados, los que fueron elaborados y presentados por el MEN como base para el trabajo de mesas técnicas con expertos, en el contexto del proceso de actualización de la Política Energética. Para cada una de las temáticas se elaboró un informe de análisis preparado específicamente para el tema de la mesa técnica. Estos resultados también se presentaron en las sesiones de inicio del trabajo de cada mesa técnica.

Los resultados se presentaron también en forma general en las sesiones de lanzamiento del trabajo de las mesas técnicas, y en la instancia de lanzamiento del Comité Consultivo.

Durante el proceso de Consulta Pública, se desarrollará una nueva ronda de talleres regionales que permitirá entregar de vuelta a la ciudadanía los resultados del proceso, junto con recoger desde las personas sus opiniones acerca de principales ejes y objetivos que se está considerando incluir en la PEN actualizada.

Anexo 1 Definición de mesas de trabajo

N°	NOMBRE MESA	SUBTEMAS	PALABRAS CLAVE
TEMA 1	Acceso, calidad de vida y calefacción sustentable	(1) Acceso a la energía y calidad de vida (2) Uso eficiente de la energía (3) Calefacción sustentable	Acceso a la energía, vulnerabilidad, pobreza energética; Calidad de suministro energético; Eficiencia Energética en viviendas, confort/bienestar térmico; Uso de la energía (electricidad y combustibles) para calefaccionar vivienda y agua; Leña/biocombustibles sólidos, contaminación local, salud
TEMA 2	Ciudades inteligentes y sustentables	(1) Edificaciones eficientes (2) Transporte eficiente (3) Energía distrital	Edificación eficiente, viviendas con zero emisiones netas; Ciudades inteligentes, sectores con zero emisiones netas (net-zero district); Energía distrital; Sinergia con otros sectores (telecomunicaciones, urbanismo/ infraestructura/ construcción, transportes, municipalidades, etc); digitalización de los servicios; Transporte sustentable, vehículos eléctricos; Gestión de la demanda
TEMA 3	Energías limpias y cambio climático	(1) Desafíos de la carbono-neutralidad (2) Reducción de emisiones (3) Energías limpias y desarrollo de una matriz energética sustentable	Cambio climático, adaptación, descarbonización, emisiones, carbono neutralidad; Transacción de emisiones, mercado de certificados de atributos (verdes, blancos, sostenibles); Matriz energética sustentable, energías renovables
TEMA 4	Dimensión social y ambiental del desarrollo energético	(1) Forma de desarrollar proyectos de energía y desarrollo local (2) Localización de los proyectos e impactos negativos de la infraestructura (3) Transición justa	Forma de desarrollar proyectos de energía (proceso de desarrollo de proyectos y del sistema energético); participación y asociatividad en torno a proyectos; generación comunitaria de energía; transición justa; localización de los proyectos, efectos negativos (externalidades negativas), contaminación local, impactos de la infraestructura y de proyectos que hay que construir, biodiversidad
TEMA 5	Energía como motor de desarrollo económico	(1) Desarrollo de proyectos de interés nacional (2) Eficiencia energética en sectores productivos (3) Mercados eléctricos y energéticos, y competencia	Valor de la energía para el desarrollo del país; Intercambios internacionales; Eficiencia Energética en sectores productivos para disminuir la demanda; gestión de la demanda; institucionalidad del sector (rol CNE, SEC, Coordinador Eléctrico Nacional); relación del sector energía con macroeconomía nacional; mercados energéticos; licitaciones; competencia y precios bajos
TEMA 6	Innovación y nuevas tecnologías en energía	(1) Rol del Estado en adopción y desarrollo de nuevas tecnologías (2) Creación de nuevos mercados (3) Nuevos energéticos	Adopción y desarrollo de nuevas tecnologías (y rol del Estado); Nuevos energéticos; Nuevos mercados; Hidrógeno; Ciencia, Tecnología e Innovación en energía
TEMA 7	Desarrollo de un sistema energético resiliente y seguro	(1) Acceso continuo y calidad de servicios energéticos (2) Resiliencia y adaptación al cambio climático del sistema energético (3) Flexibilidad y gestión de redes	Sistema de energía resiliente y seguro ante incidentes; Seguridad de suministro energético; Infraestructura crítica; Mínimas interrupciones de la electricidad, calidad y continuidad del servicio; interconexión internacional para mayor estabilidad; capacidad de transmisión, microredes, almacenamiento; Adaptación al Cambio Climático
TEMA 8	Sistemas eléctricos inteligentes y nuevo rol del usuario de energía	(1) Desarrollo de la generación distribuida (2) Inteligencia y tecnología en los sistemas eléctricos (3) Nuevos servicios y modelos de negocio	Sistema eléctrico inteligente: De consumidores de energía a usuarios y generadores, decisiones y preferencias de consumo; Redes y medidores inteligentes; distribución de la energía eléctrica; Nuevos servicios y productos energéticos, nuevos modelos de negocios; Generación distribuida, autoconsumo, generación comunitaria
TEMA 9	Educación e información en energía	(1) Formación ciudadana e información en energía (2) Educación escolar en energía (3) Formación profesional y técnica en energía	Disponibilidad de información para uso, entendimiento, monitoreo, seguimiento; Rol de educación para uso de la energía; Energía más democrática, derechos, mecanismos de acceso a información y reclamos; Automatización/ transición laboral; Educación para la vida diaria; Capital humano

Anexo 2 Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales

El trabajo de los talleres se dividió en 9 mesas descritas en el Anexo I. Al inicio del taller existía una instancia de registro, en la cual se daba conocer y escoger a las personas entre 9 temáticas de discusión. En algunos casos (solo Tarapacá, Coquimbo y Aysén), dado el limitado número de asistentes, fue necesario juntar el trabajo de más de una mesa, pero aún así se ofreció la posibilidad de conversar todos los temas de interés. En otros casos, fue necesario abrir una segunda mesa de discusión del mismo tema, dado el alto número de inscritos. Una de las preocupaciones explícitas del equipo organizador fue asegurar que todas las personas pudiesen conversar de las temáticas que los convocaban.

El trabajo en sí del taller consistía en dos bloques de trabajo. En la primera parte, luego de una presentación que explicaba a grandes rasgos la política energética vigente y su rol –que también mostraba los avances en el sector energía en los últimos años–, se invitaba a evaluar los lineamientos principales de la política. Luego del 18 de octubre de 2019 (en adelante “18-O”), fue necesario ajustar la metodología y en este primer bloque se conversaba acerca de las temáticas del sector energía en relación con las grandes demandas sociales por mayor justicia y equidad. De todas formas, en la práctica, en este primer bloque las personas conversaban en torno a la temática de la mesa libremente y realizaban un diagnóstico de la situación actual con respecto al tema, y posterior al 18-O no se observaron grandes cambios en esta dinámica.

En el segundo bloque se invitaba a soñar con cómo se visionaba el país con respecto a la temática de energía en el futuro. Se trabajaba con un papelógrafo donde las personas anotaban su visión general de futuro con respecto al tema (o los elementos que ellos identificaban en esta visión ideal), y luego se trabajaba en temáticas específicas también identificando una visión general al respecto o sus principales elementos. Se propusieron tres de estos subtemas específicos para cada mesa, pero se daba también la posibilidad de agregar o cambiar estas sub-temáticas propuestas. Finalmente, las personas debían escoger un criterio de priorización y ordenar las temáticas propuestas, explicitando las razones de su decisión. No hubo necesidad de ajustar la segunda parte posterior al 18-O.



*Somos,
la energía
del futuro*

POLÍTICA ENERGÉTICA
DE CHILE 2050