



# Resultados Talleres Participativos Regionales en el marco de la actualización de la Política Energética Nacional

Octubre 2019 - Enero 2020



**Mesa de trabajo 8**

*Sistemas eléctricos inteligentes y  
nuevo rol del usuario de energía*

# 8

## *Sistemas eléctricos inteligentes y nuevo rol del usuario de energía*

### **Contenido**

1. Resumen del documento.....	3
2. Contexto de la actualización de la Política Energética Nacional .....	3
3. Metodología .....	4
4. Resultados .....	4
5. Acciones sucesivas .....	10
Anexo 1 Definición de mesas de trabajo.....	11
Anexo 2 Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales.....	12



# 1. Resumen del documento

Este documento presenta una síntesis de los resultados obtenidos del análisis de la información recabada en la **Mesa 8 Sistemas eléctricos inteligentes y nuevo rol del usuario de energía** (alias “Sistema eléctrico inteligente”) durante la primera ronda de talleres ciudadanos regionales, llevada a cabo en el contexto del proceso de actualización de la Política Energética Nacional. Los talleres se realizaron en todas las capitales regionales del país durante el periodo comprendido entre octubre 2019 y enero 2020.

## 2. Contexto de la actualización de la Política Energética Nacional

Chile promulgó su Política Energética de largo plazo vigente a fines del año 2015, la cual fue elaborada a través de un proceso participativo y ciudadano, convocando a un amplio espectro de la sociedad. Como parte de los compromisos de la Política Energética Nacional (PEN), se estableció el efectuar una revisión de la misma cada 5 años, de manera de incorporar posibles cambios tecnológicos, eventos externos o el surgimiento de nuevas prioridades para la sociedad que modifiquen el escenario energético proyectado. Este compromiso de actualización se estableció con el fin de preservar la validez del instrumento en el tiempo, como una guía útil para el accionar público y privado en el sector energía, que se adaptase dinámicamente a los cambios del contexto.

El Ministerio de Energía (MEN) actualizará la Política Energética de manera de reflejar en ella los importantes cambios que han ocurrido en el sector energía desde la lógica de la transición energética, así como los desafíos que surgen desde este nuevo escenario, incluidas las metas de carbono neutralidad. La actualización de la política energética se realizará a través de un proceso participativo, que pretende ser aún más amplio que el proceso de creación original de la política, y que contempla diversas instancias de participación ciudadana que tienen

por objetivo evaluar la PEN vigente y discutir propuestas de contenido para una nueva versión de la política.

En este contexto se llevó a cabo la primera ronda de talleres regionales participativos entre octubre de 2019 y enero de 2020 en todas las capitales regionales del país, cuyo objetivo fue levantar las inquietudes y perspectivas de la ciudadanía respecto al sector energía en su más amplio espectro. En total, se contó con la participación de más de 818 personas. Estas instancias participativas permitieron recopilar percepciones, observaciones y comentarios de la ciudadanía acerca de las temáticas de interés respecto al desarrollo del sector energía, las expectativas de futuro y los desafíos pendientes del sector. La información levantada por el MEN fue procesada y analizada, y constituyó un insumo directo para el proceso de actualización de los objetivos y lineamientos de la PEN.

En este informe se presenta un resumen de los resultados del análisis de la información levantada en la primera ronda de talleres regionales para la **8 Sistemas eléctricos inteligentes y nuevo rol del usuario de energía** (alias “Sistema eléctrico inteligente”).

## 3. Metodología

Los talleres buscaron tener una convocatoria amplia, y se invitó a participantes del sector público, sector privado, sociedad civil y la academia. El trabajo de los talleres se dividió en 9 mesas muy similares –aunque no exactamente iguales– a las mesas temáticas que se han definido para el trabajo con expertos. La definición específica de cada mesa puede encontrarse en el Anexo I. Definición de mesas de trabajo. Al inicio de cada taller existía una instancia de registro, en la cual se daba a conocer y escoger a las personas entre 9 temáticas de discusión.

La instancia participativa de los talleres se diseñó con un carácter ciudadano y metodología flexible, y se puso particular esfuerzo en transmitir durante la dinámica de los procesos el interés y la voluntad del MEN por escuchar las apreciaciones de las personas con respecto a su relación con la energía y a la política pública energética. La dinámica realizada en los talleres se encuentra brevemente descrita en el Anexo II Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales. La data levantada fue de naturaleza

esencialmente cualitativa, y por tanto se diseñó una metodología de procesamiento de información acorde a esto y a los propósitos del análisis.

El procesamiento de la información recopilada se realizó de manera sistemática, utilizando técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo (enfoque de métodos mixto). El análisis cuantitativo contempló el mapeo y conteo de toda la información registrada, y el análisis de las relaciones entre los conceptos. Las técnicas de análisis cualitativo se basaron en la codificación y categorización de la información, donde el análisis realizado tuvo un enfoque inductivo, es decir, se tomó como punto inicial el contenido recabado, y a partir de éste fueron emergiendo las distintas categorizaciones a través de un proceso de análisis iterativo.

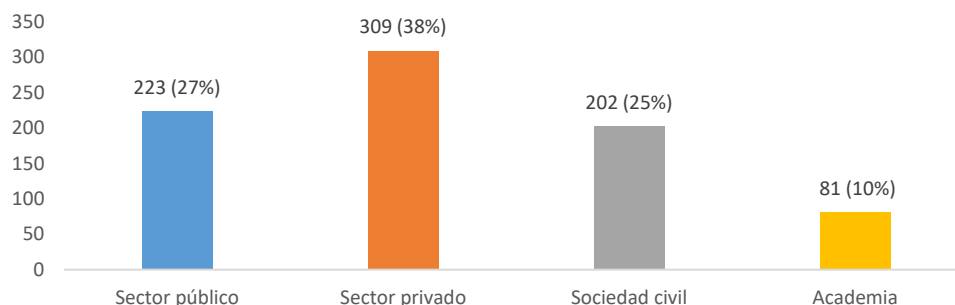
Así, la información fue mapeada, clasificada, agrupada y comparada, lo que permitió obtener los resultados que se presentan a continuación.

## 4. Resultados

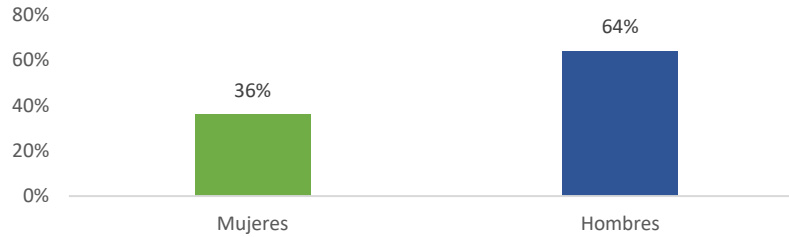
### Estadísticas generales relevantes

- Se realizaron talleres presenciales en todas las capitales regionales del país durante el periodo comprendido entre octubre 2019 y enero 2020 (16 talleres en total).
- En total participaron 818 personas, con un 36% de asistencia de mujeres.

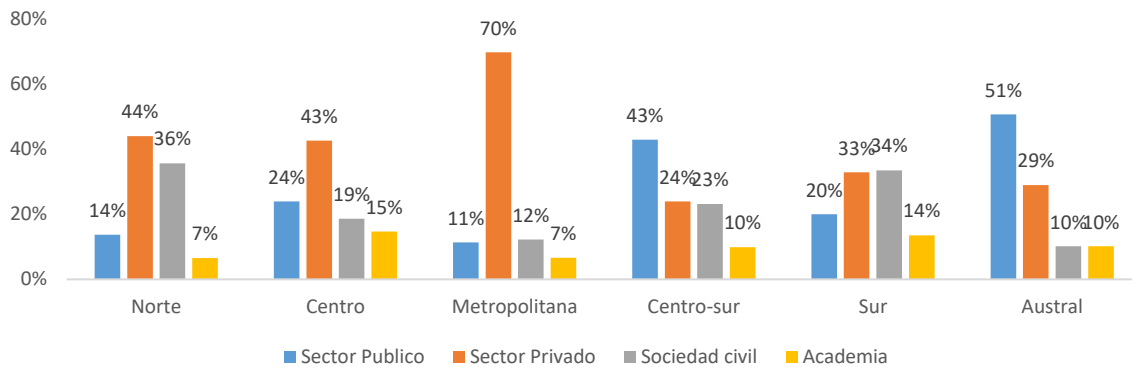
Asistencia por sector - Total Nacional



Asistencia por género - Total Nacional en porcentaje



Asistencia por macrozonas geográficas - Total Nacional en porcentaje



### Notas relevantes sobre la Mesa 8 Sistemas Eléctricos Inteligentes y Nuevo Rol del Usuario de Energía

- La Mesa se realizó en todas las localidades exceptuando las regiones de Antofagasta, Atacama, Coquimbo, y Araucanía. En total se realizaron 12 instancias de conversación de esta temática.
- Subtemas propuestos previamente para ser discutidos en esta mesa:
  - (1) Desarrollo de la generación distribuida
  - (2) Inteligencia y tecnología en los sistemas eléctricos
  - (3) Nuevos servicios y modelos de negocio

## Análisis de contenido Mesa 8

El análisis de contenido se enfoca en el conteo literal de los términos más mencionados en los textos recopilados (papelógrafos de trabajo y notas de los moderadores que fueron transcritos) y en las relaciones que emergen entre dichos términos.

### Nube de palabras (texto Mesa 8)

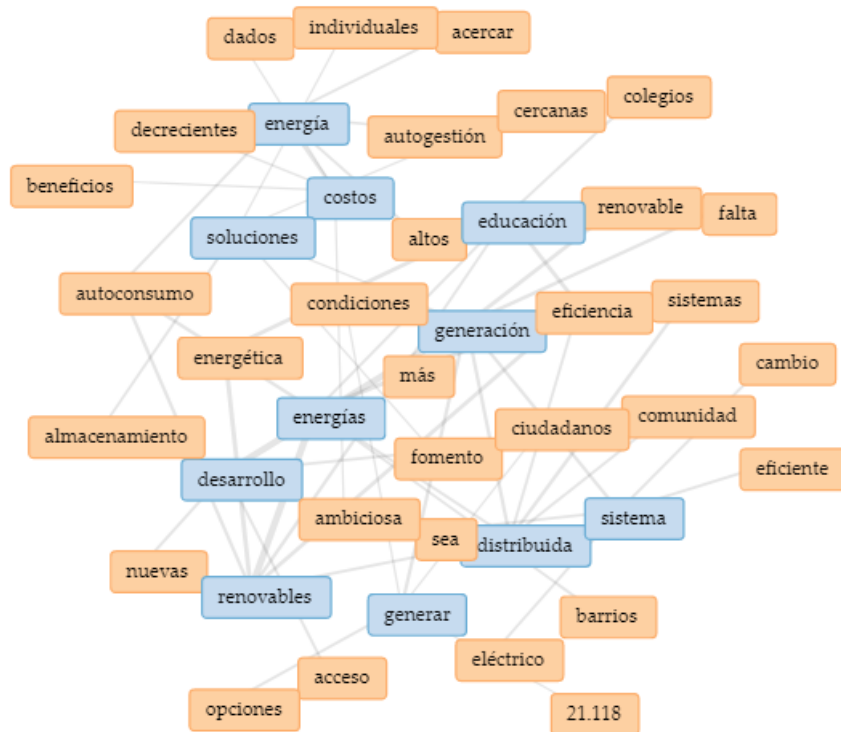
Tamaño de las palabras se grafica proporcional al número de repeticiones en el contenido. Puede accederse de forma interactiva en el enlace indicado más abajo.



Link interactivo: <https://voyant-tools.org/tool/Cirrus/?stopList=keywords-b2f7197831919f4d6e285a4486e038f2&whiteList=&visible=105&corpus=75007992fe553edd0d69a1bcd81e4c6>

### Mapa de enlaces (texto Mesa 8)

Muestra las relaciones entre los términos más mencionados. Puede accederse de forma interactiva en el enlace indicado más abajo.



Link interactivo: <https://voyant-tools.org/tool/CollocatesGraph/?stopList=keywords-45c0ebd07a3fd0b20596db70f4cbc0f5&query=generaci%C3%B3n&query=energ%C3%ADa&query=distribuida&query=desarroll&query=educaci%C3%B3n&query=sistema&query=energ%C3%ADas&query=renovables&query=generar&query=costos&query=soluciones&mode=corpus&context=3&corpus=75007992fe553edd0d69a1bcd81e4c6>

## Conteo de palabras más frecuentes (texto Mesa 8)

Mesa Sistema Elec. Intel. – Top 15

Palabras	N° de repeticiones palabra original	N° palabras misma raíz	TOTAL
Energía	38	35	73
Generación	45	17	62
Distribuida	31	19	50
Tecnología	23	17	40
Sistemas	17	16	33
Nuevas	15	15	30
Más	25	0	25
Servicios	17	6	23
Redes	13	9	22
Desarrollo	19	0	19
Eficiencia	15	4	19
Acceso	16	2	18
Educación	16	2	18
Renovables	13	5	18
Falta	15	1	16

### Comentarios y análisis:

- Esta Mesa conversó temáticas relacionadas mayoritariamente a la **generación distribuida**, y a las características que se requieren en los **sistemas** eléctricos para el posibilitar el **desarrollo** de este nuevo paradigma.
- La **generación distribuida** se plantea necesariamente relacionada con el desarrollo **renovable** a pequeña escala.
- También se planteó frecuentemente la necesidad de contar con mejores **sistemas eléctricos**, con mayor **tecnología** e **inteligencia** para mejorar la provisión de los **servicios** y gestión de las **redes**.
- La generación distribuida surgió, en ésta y en otras mesas, como **solución** de **acceso** al recurso energético para sectores aislados y rurales.
- Surgieron también frecuentemente temáticas relacionadas con **eficiencia** en el uso de la energía y **educación**, donde la **educación** se relacionó especialmente con la necesidad de contar con la **información** y conocimiento necesario para entender y aprovechar las oportunidades que ofrece la **generación distribuida**.

## Análisis de discurso Mesa 8

Para profundizar el análisis de contenido (cuantitativo, enfocado en conteo de palabras) presentado en la sección anterior, se realizó un exhaustivo análisis de discurso (cualitativo, enfocado en identificación y categorización de ideas). Esto consiste en identificar las ideas/sugerencias/demandas/observaciones que están presentes en el texto y asociarlas entre ellas (porque es posible que las personas hayan querido transmitir la misma idea, aún cuando lo hubiesen hecho utilizando palabras diferentes).

### Principales materias levantadas en la Mesa 8 – Clasificación general de las temáticas mencionadas

Las observaciones, comentarios y demandas recogidas fueron clasificadas adoptando diferentes criterios de granularidad/especificidad. Así, las observaciones fueron organizadas/clasificadas en categorías. A continuación, les entregamos las categorías que surgieron mayoritariamente con dos niveles de granularidad/especificidad (una categoría general y una categoría más específica que entrega una breve descripción de la demanda). No están listadas en orden de prioridad.



#### Categoría – Categoría específica

Acceso a información – Acceso a información y difusión en energía; transparente y entendible para la ciudadanía

Acceso equitativo – Autogeneración como herramienta para otorgar acceso a los servicios eléctricos, foco en sectores vulnerables y rurales

Desarrollo sustentable – Desarrollo sustentable del sector energético: dimensiones social, ambiental y económica

Energía y medioambiente – Cambio climático, disminución emisiones globales, contaminación local

Energías limpias – Penetración/desarrollo de energías renovables, matriz energética limpia

Educación – Educación

Educación - Capital humano – Desarrollo de capital humano relacionado a la instalación y mantención de sistemas de generación distribuida

Educación - Escolar/formal – Educación temprana, desde la niñez

Educación, información y difusión – Educación y difusión a la comunidad para entender las opciones disponibles de generación distribuida

Eficiencia energética y formación ciudadana – Promover uso eficiente de la energía, formación ciudadana para el buen uso de la energía

Autogeneración – Promoción y acceso a tecnologías para autogeneración

Generación comunitaria – Promoción y acceso a tecnologías para generación comunitaria

Generación distribuida – Ajuste de reglamentación necesaria para desarrollo de la generación distribuida

Generación distribuida – Incentivo y fomento para la implementación de tecnologías de generación distribuida

Sistemas eléctricos inteligentes – Bidireccionalidad e inteligencia en los sistemas eléctricos

Precio de la energía – Precio de la energía es muy elevado, necesidad de reducir

Precio de la energía – Generación de mayor competencia a nivel de distribución para disminución de las tarifas

Seguridad y resiliencia – Resiliencia y seguridad de suministro como objetivos centrales del sistema eléctrico

#### Comentarios y análisis:

- Las temáticas de discusión esta Mesa se centraron mayoritariamente en torno a la generación distribuida. Se planteó la necesidad de mejorar la regulación y la normativa para propiciar su desarrollo, la necesidad de promover la autogeneración y la generación comunitaria, y la falta de apoyo e incentivos para impulsar la masificación de estos desarrollos.
- Si bien en la discusión no se centró en el aprovechamiento del recurso solar en pequeña escala, la temática de generación distribuida fue mencionada transversalmente en la discusión de las (otras) distintas mesas donde la discusión se centró en la posibilidad de instalar paneles solares a nivel de usuarios (ex consumidores).
- La generación distribuida se planteó (intuitivamente) como solución de acceso para zonas remotas y aisladas en algunas regiones del país. En relación con esto, sorprende que las regiones del extremo sur de Chile también plantearan con énfasis la necesidad de impulsar este tipo de desarrollos (que implícitamente se relacionan con la misma idea de proveer acceso a zonas aisladas).
- Se planteó también en varias mesas la necesidad de bi-direccionalidad e inteligencia en las redes eléctricas como requisito para posibilitar la masificación de la generación distribuida en el país.
- En relación con las oportunidades que ofrece la generación distribuida, aparece la demanda por menores precios de la energía y las alternativas de generación a nivel de usuario emergen como posibles alternativas para disminuir las tarifas.
- La generación distribuida se vincula también, a lo largo del territorio nacional, con la generación utilizando energías limpias, los cuidados ambientales y la necesidad de buscar un desarrollo sustentable.
- Las diferentes temáticas de educación se mencionan frecuentemente en relación a la generación distribuida, por la necesidad de desarrollo de capital humano para la instalación y mantención de sistemas, la información y difusión a la comunidad para entender las oportunidades que ofrece la generación distribuida, y la necesidad de promover el buen uso de la energía a la ciudadanía en general.

**Análisis transversal y cruces de temáticas entre mesas – Temáticas que se conversaron en otras mesas (distintas a la Mesa 8) pero cuyos temas guardan estrecha relación con los contenidos de la Mesa 8**



La demanda por contar con mayor apoyo para el desarrollo de la generación distribuida como herramienta de acceso físico y económico a los servicios energéticos – tanto a nivel particular urbano y rural, así como comunitario y comercial, – constituyó una de las demandas sociales transversalmente levantadas a lo largo del territorio nacional.

Específicamente, el desarrollo de la generación distribuida y los sistemas energéticos inteligentes se identificaron en las siguientes mesas con sus respectivas categorías relacionadas:

**Categoría – Categoría específica**

Mesa Acceso:	Generación distribuida – Apoyo para desarrollo de generación distribuida, autogeneración, generación comunitaria (como herramienta de acceso físico y económico en particular para localidades aisladas, también como valor generado para una comunidad)
Mesa Ciudades:	Eficiencia energética colectiva – Barrios eficientes y sustentables (incluye energía distrital, cogeneración) Generación distribuida – Apoyo para el desarrollo de la generación distribuida en viviendas y edificaciones comunitarias en base a energías renovables, fortalecimiento del marco normativo para posibilitar desarrollo
Mesa E. Limpias:	Generación distribuida – Apoyo y promoción para el desarrollo de la generación distribuida en base a energías renovables, fortalecimiento del marco normativo para posibilitar desarrollo
Mesa Desarrollo:	Generación distribuida – Promoción y apoyo a la autogeneración, generación distribuida, foco en sector productivo Generación distribuida – Apoyo para desarrollo de generación distribuida, autogeneración, generación comunitaria (como herramienta de acceso físico y económico en particular para localidades aisladas, también como valor generado para una comunidad)
Mesa Innovación:	Acceso equitativo – Desarrollar soluciones ERNC en sistemas aislados (rurales)
Mesa Seguridad:	Generación distribuida – Posibilitar y promover desarrollo de generación distribuida (información, fomento, incentivos tributarios) Generación distribuida – Promover desarrollo de generación distribuida en sectores aislados (rurales) Sistemas eléctricos inteligentes – Desarrollo de sistemas energéticos inteligentes para gestión, monitoreo y reposición de fallas, y posibilitar desarrollo de la generación distribuida

**Citas destacadas (autocontenidas, concisas, representativas)**

*"Implementación de medidores inteligentes con foco hacia la continuidad de suministro y administración de red de distribución"*  
— Tarapacá

*"El usuario tiene la gran oportunidad de ser parte de las soluciones de la generación de energía, como tal debe comprender las normativas"* — Valparaíso

*"Sistemas inteligentes traen beneficios de calidad de vida para las personas. Falta información, desconocimiento de sus costos y beneficios genera barreras de entrada"* — Metropolitana

*"Existen barreras regulatorias para el desarrollo de sistemas eléctricos comunitarios"* — Metropolitana

*"Usuario activo con capacidad de producir y gestionar. Regulación debería levantar barreras de entrada"* — Metropolitana

*"Mayor información para el usuario para autogestionar su consumo de energía. Priorizar sectores vulnerables con subsidio para autogeneración con energías renovables (energía inclusiva)"* — O'Higgins

*"Incentivar la generación distribuida sin limitación basada en energía renovable flexible"* — Maule

*"Efectivamente sí es posible obtener un sistema bidireccional, pero con una propuesta más clara para la ciudadanía, transparentar el objetivo del cambio de sistema, los beneficios, etc. (capacitar)"* — Biobío

*"Marco normativo claro: Redes 100% bidireccionales, de cliente a prosumidor, sociabilización de la política energética. Readecuación de redes de distribución. Capacidad de poder gestionar consumo y generación"* — Biobío

*"Acceso a mayor oferta de servicios energéticos. Disminución de precios de clientes finales"* — Biobío

*"Generar condiciones técnicas, económicas y de organización para tener cooperativas de autoconsumo (net billing)"* — Los Ríos

*"Se necesita más educación para las personas y que puedan conocer las tecnologías. No hay incentivos para el desarrollo de la generación distribuida"* — Los Lagos

*"Déficit de formación de profesionales en generación distribuida"* — Los Lagos

*"Bajar tarifas de electricidad (y servicios básicos). Incorporación de nuevas tecnologías para soluciones (individuales y de localidades)"* — Aysén

*"Usuario autosuficiente con respaldo de la red y sin combustibles fósiles"* — Magallanes

## 5. Acciones sucesivas

Los resultados de los talleres regionales fueron entregados como insumo para construcción de la propuesta de objetivos actualizados, los que fueron elaborados y presentados por el MEN como base para el trabajo de mesas técnicas con expertos, en el contexto del proceso de actualización de la Política Energética. Para cada una de las temáticas se elaboró un informe de análisis preparado específicamente para el tema de la mesa técnica. Estos resultados también se presentaron en las sesiones de inicio del trabajo de cada mesa técnica.

Los resultados se presentaron también en forma general en las sesiones de lanzamiento del trabajo de las mesas técnicas, y en la instancia de lanzamiento del Comité Consultivo.

Durante el proceso de Consulta Pública, se desarrollará una nueva ronda de talleres regionales que permitirá entregar de vuelta a la ciudadanía los resultados del proceso, junto con recoger desde las personas sus opiniones acerca de principales ejes y objetivos que se está considerando incluir en la PEN actualizada.

## Anexo 1 Definición de mesas de trabajo

N°	NOMBRE MESA	SUBTEMAS	PALABRAS CLAVE
TEMA 1	Acceso, calidad de vida y calefacción sustentable	(1) Acceso a la energía y calidad de vida (2) Uso eficiente de la energía (3) Calefacción sustentable	Acceso a la energía, vulnerabilidad, pobreza energética; Calidad de suministro energético; Eficiencia Energética en viviendas, confort/bienestar térmico; Uso de la energía (electricidad y combustibles) para calefaccionar vivienda y agua; Leña/biocombustibles sólidos, contaminación local, salud
TEMA 2	Ciudades inteligentes y sustentables	(1) Edificaciones eficientes (2) Transporte eficiente (3) Energía distrital	Edificación eficiente, viviendas con zero emisiones netas; Ciudades inteligentes, sectores con zero emisiones netas (net-zero district); Energía distrital; Sinergia con otros sectores (telecomunicaciones, urbanismo/ infraestructura/ construcción, transportes, municipalidades, etc); digitalización de los servicios; Transporte sustentable, vehículos eléctricos; Gestión de la demanda
TEMA 3	Energías limpias y cambio climático	(1) Desafíos de la carbono-neutralidad (2) Reducción de emisiones (3) Energías limpias y desarrollo de una matriz energética sustentable	Cambio climático, adaptación, descarbonización, emisiones, carbono neutralidad; Transacción de emisiones, mercado de certificados de atributos (verdes, blancos, sostenibles); Matriz energética sustentable, energías renovables
TEMA 4	Dimensión social y ambiental del desarrollo energético	(1) Forma de desarrollar proyectos de energía y desarrollo local (2) Localización de los proyectos e impactos negativos de la infraestructura (3) Transición justa	Forma de desarrollar proyectos de energía (proceso de desarrollo de proyectos y del sistema energético); participación y asociatividad en torno a proyectos; generación comunitaria de energía; transición justa; localización de los proyectos, efectos negativos (externalidades negativas), contaminación local, impactos de la infraestructura y de proyectos que hay que construir, biodiversidad
TEMA 5	Energía como motor de desarrollo económico	(1) Desarrollo de proyectos de interés nacional (2) Eficiencia energética en sectores productivos (3) Mercados eléctricos y energéticos, y competencia	Valor de la energía para el desarrollo del país; Intercambios internacionales; Eficiencia Energética en sectores productivos para disminuir la demanda; gestión de la demanda; institucionalidad del sector (rol CNE, SEC, Coordinador Eléctrico Nacional); relación del sector energía con macroeconomía nacional; mercados energéticos; licitaciones; competencia y precios bajos
TEMA 6	Innovación y nuevas tecnologías en energía	(1) Rol del Estado en adopción y desarrollo de nuevas tecnologías (2) Creación de nuevos mercados (3) Nuevos energéticos	Adopción y desarrollo de nuevas tecnologías (y rol del Estado); Nuevos energéticos; Nuevos mercados; Hidrógeno; Ciencia, Tecnología e Innovación en energía
TEMA 7	Desarrollo de un sistema energético resiliente y seguro	(1) Acceso continuo y calidad de servicios energéticos (2) Resiliencia y adaptación al cambio climático del sistema energético (3) Flexibilidad y gestión de redes	Sistema de energía resiliente y seguro ante incidentes; Seguridad de suministro energético; Infraestructura crítica; Mínimas interrupciones de la electricidad, calidad y continuidad del servicio; interconexión internacional para mayor estabilidad; capacidad de transmisión, microredes, almacenamiento; Adaptación al Cambio Climático
TEMA 8	Sistemas eléctricos inteligentes y nuevo rol del usuario de energía	(1) Desarrollo de la generación distribuida (2) Inteligencia y tecnología en los sistemas eléctricos (3) Nuevos servicios y modelos de negocio	Sistema eléctrico inteligente: De consumidores de energía a usuarios y generadores, decisiones y preferencias de consumo; Redes y medidores inteligentes; distribución de la energía eléctrica; Nuevos servicios y productos energéticos, nuevos modelos de negocios; Generación distribuida, autoconsumo, generación comunitaria
TEMA 9	Educación e información en energía	(1) Formación ciudadana e información en energía (2) Educación escolar en energía (3) Formación profesional y técnica en energía	Disponibilidad de información para uso, entendimiento, monitoreo, seguimiento; Rol de educación para uso de la energía; Energía más democrática, derechos, mecanismos de acceso a información y reclamos; Automatización/ transición laboral; Educación para la vida diaria; Capital humano

## Anexo 2 Breve descripción de la metodología de trabajo en mesas de los talleres regionales

El trabajo de los talleres se dividió en 9 mesas descritas en el Anexo I. Al inicio del taller existía una instancia de registro, en la cual se daba conocer y escoger a las personas entre 9 temáticas de discusión. En algunos casos (solo Tarapacá, Coquimbo y Aysén), dado el limitado número de asistentes, fue necesario juntar el trabajo de más de una mesa, pero aún así se ofreció la posibilidad de conversar todos los temas de interés. En otros casos, fue necesario abrir una segunda mesa de discusión del mismo tema, dado el alto número de inscritos. Una de las preocupaciones explícitas del equipo organizador fue asegurar que todas las personas pudiesen conversar de las temáticas que los convocaban.

El trabajo en sí del taller consistía en dos bloques de trabajo. En la primera parte, luego de una presentación que explicaba a grandes rasgos la política energética vigente y su rol –que también mostraba los avances en el sector energía en los últimos años–, se invitaba a evaluar los lineamientos principales de la política. Luego del 18 de octubre de 2019 (en adelante “18-O”), fue necesario ajustar la metodología y en este primer bloque se conversaba acerca de las temáticas del sector energía en relación con las grandes demandas sociales por mayor justicia y equidad. De todas formas, en la práctica, en este primer bloque las personas conversaban en torno a la temática de la mesa libremente y realizaban un diagnóstico de la situación actual con respecto al tema, y posterior al 18-O no se observaron grandes cambios en esta dinámica.

En el segundo bloque se invitaba a soñar con cómo se visionaba el país con respecto a la temática de energía en el futuro. Se trabajaba con un papelógrafo donde las personas anotaban su visión general de futuro con respecto al tema (o los elementos que ellos identificaban en esta visión ideal), y luego se trabajaba en temáticas específicas también identificando una visión general al respecto o sus principales elementos. Se propusieron tres de estos subtemas específicos para cada mesa, pero se daba también la posibilidad de agregar o cambiar estas sub-temáticas propuestas. Finalmente, las personas debían escoger un criterio de priorización y ordenar las temáticas propuestas, explicitando las razones de su decisión. No hubo necesidad de ajustar la segunda parte posterior al 18-O.



*Somos,  
la energía  
del futuro*

POLÍTICA ENERGÉTICA  
DE CHILE 2050